

Celoroční projekt

Učíme se hospodařit

Děti je třeba učit penězům rozumět, ne je před nimi chránit.

Prof. PhDr. Zdeněk Matějček

O finanční gramotnosti se v posledních letech často mluví vzhledem k tomu, že se řada občanů potýká s tíživou finanční situací, kdy neumí spravovat svůj rodinný rozpočet a neumí posoudit své finanční možnosti. Proto se téma finančního vzdělávání dostalo od září 2013 do upravených vzdělávacích programů základních škol prostřednictvím vzdělávacích oblastí Matematika a její aplikace, Člověk a společnost a Člověk a svět práce.

Již několik let se snažíme žákům naší školy některá výchovná témata přiblížit prostřednictvím celoročních projektů. Nejinak tomu bude i v letošním školním roce. Název projektu Učíme se hospodařit napovídá, že ústřední náplní bude finanční gramotnost.

Cíle

- budování finanční gramotnosti
- seznámení se se základními právy a povinnostmi ve světě financí
- orientace v problematice peněz a cen
- odpovědné spravování osobního rozpočtu
- rozvoj osobnosti žáka v postojích a hodnotách

Vzdělávací obory

Vzdělávací obor **Matematika a její aplikace** – počítání jednoduchých příkladů, které budou aplikovány do situací běžného života, vnímání problémových situací, jejich řešení a užívání v podobě matematických postupů.

Vzdělávací obor **Člověk a jeho svět** – týká se člověka, rodiny, společnosti, vlasti, přírody, kultury, techniky, zdraví.

Vzdělávací oblast **Informační a komunikační technika** - získání schopnosti vyhledávání informací, volba nejvhodnějších postupů.

Příklady dílčích výstupů

Pozná české mince a bankovky.

Uvede příklad využití platební karty.

Odhadne cenu základních potravin a celkovou cenu nákupu.

Zkontroluje, kolik peněz je vráceno při placení.

Porovná svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi.

Sestaví jednoduchý osobní rozpočet.

Objasní, jak řešit situaci, kdy jsou příjmy menší než výdaje.

Na příkladech objasní rizika půjčování peněz.

Uvede příklady základních příjmů a výdajů domácnosti.

Na příkladu vysvětlí, jak reklamovat zboží.

Témata

Na každý měsíc bude jedno téma. Obsahem budou pokrývat jednotlivé složky výchovně vzdělávací práce, rozvíjet všechny kompetence, napomáhat naplňovat obsah průřezových témat.

<i>září</i>	<i>Poznáváme peníze</i>	<i>kompetence k učení, pracovní, kompetence komunikativní</i>
<i>říjen</i>	<i>Přijela k nám pout'</i>	<i>kompetence k řešení problému, občanská</i>
<i>listopad</i>	<i>Normální je nekouřit</i>	<i>kompetence komunikativní, sociální, personální</i>
<i>prosinec</i>	<i>Dárek</i>	<i>kompetence sociální, pracovní, řešení problému</i>
<i>leden</i>	<i>Návštěva</i>	<i>kompetence pracovní, řešení problému</i>
<i>únor</i>	<i>Domácí mazlíčci</i>	<i>kompetence pracovní, řešení problému</i>
<i>březen</i>	<i>Voda</i>	<i>kompetence k učení, pracovní, řešení problému</i>
<i>duben</i>	<i>Ze starého nové</i>	<i>kompetence občanská, pracovní</i>
<i>květen</i>	<i>Pošta</i>	<i>kompetence k učení, řešení problému, komunikativní</i>
<i>červen</i>	<i>Výlet</i>	<i>kompetence k řešení problému, radosti, sociální, personální</i>

Vzdělávací obsahy daných témat budou propojeny průřezovými tématy ŠVP:

osobnostní a sociální výchova - klade důraz na praktické dovednosti každodenního života, odpovědné rozhodování

výchova demokratického občana - získání znalostí, dovedností a hodnotových postojů pro finanční gramotnost

výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech multikulturní výchova

environmentální výchova

mediální výchova - zkušenosti, prožitky a poznatky z nejrůznějších médií, žáci informace zpracují, vyhodnotí a vhodně využijí, vedení ke kritickému odstupu vůči reklamě a rozpoznání její účelnosti

Rozvíjení klíčových kompetencí - hodnocení

- hodnocení a vlastní vyjádření hlavně ústní formou
- prožitek a získanou kompetenci vyznačují barevnými razítky klíčků

Kompetence k učení - modrá

- uvádí věci do souvislostí
- realizuje vlastní nápady, podněcuje tvořivost

Kompetence k řešení problému - zelená

- rozvoj tvořivého přístupu řešení pracovních a výtvarných úkolů
- aktivně se podílí na všech fázích činnosti, na plánování, přípravě, realizaci i hodnocení

Kompetence komunikativní - fialová

- obhájí a argumentuje vhodnou formou svůj vlastní názor a zároveň naslouchá názorům jiných
- vhodně komunikuje se spolužáky, učiteli ve škole i mimo školu

Kompetence sociální a personální - červená

- spolupracuje ve skupině
- respektuje společně dohodnutá pravidla chování, na jejichž formulaci se sami podílí, odmítá vše, co narušuje dobré vztahy mezi jednotlivci
- kooperace a týmová práce

Kompetence pracovní - hnědá

- dodržuje pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví při práci ve škole i v běžné praxi

Kompetence občanská - oranžová

- vytváří kladný postoj k našim tradicím

Kompetence k radosti - žlutá

- vytvářet situace, v nichž má žák radost z učení pro učení samotné a pro jeho další přínos