

Výroční zpráva o činnosti školy



Školní rok 2016/2017

**Základní škola a Mateřská škola
Kněžpole**

Obsah:

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	4
3. Školní vzdělávací program	5
4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora	5
5. Údaje o pracovnících školy	5
a) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017	5
b) Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2016/2017	6
c) Správní zaměstnanci ve školním roce 2016/2017	6
d) Další údaje o správních zaměstnancích školy ve školním roce 2016/2017	7
e) Věková struktura pedagogických pracovníků k 31.8.2017	7
f) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků dle zákona č.563/2004 SB., o pedagogických pracovnících v platném znění	7
g) DVPP	7
h) Počet tříd a počet žáků	8
6. Organizace vyučování	8
7. Údaje o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	9
8. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2016/2017 a odkladů školní docházky	9
9. Výsledky výchovy a vzdělávání	9
a) Celkový prospěch žáků za uplynulý školní rok 2016/2017 – I. pololetí	9
b) Celkový prospěch žáků za uplynulý školní rok 2016/2017 – II. pololetí	10
c) Počet neomluvených hodin	10
d) Odcházející žáci ze ZŠ a MŠ Kněžpole do 6. ročníku základních škol	10
10. Prevence rizikového chování	10
11. Environmentální výchova	11
12. Školní stravování	11
13. Školní výukové a výchovné projekty	12
14. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery	13
15. Formy propagace školy	14
16. Akce školy, kterými bylo průběžně obohacováno běžné vyučování žáků v průběhu školního roku	15
17. Umístění žáků v soutěžích	16
18. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiné kontroly	17
19. Stížnosti na školu	17
20. Připomínky a návrhy ke zřizovateli	17
21. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi	17
22. Hospodaření finančními prostředky	18
23. Hodnocení školy	21
24. Závěr výroční zprávy	31

1. Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola a Mateřská škola Kněžpole, příspěvková organizace, okres Uherské Hradiště

Adresa: Kněžpole 100, 687 12 Bílovice

IČO: 750 23 601

Zřizovatel:

Obec Kněžpole, okres Uherské Hradiště

Adresa: Kněžpole 125, 687 12 Bílovice

Starosta. Mgr. Petr Knot

www.knezpole.cz

Právní forma školy:

Příspěvková organizace, vznik 1. 1. 2003

Ředitel školy:

Mgr. Irena Šichová, jmenování do funkce 1. 8. 2013

Kontakt na zařízení:

telefon: 572 587 182

e-mail: zsknezpole@zsknezpole.cz

www.zsknezpole.cz

Další údaje:

Datum založení školy: 1. 9. 1865

Datum zařazení do sítě škol: 14. 2. 1996, nová aktualizace 1.1.2003

Identifikační číslo ředitelství IZO: 102 731 446

Identifikátor zařízení: 600 124 088

Součásti školy:

Základní škola:	IZO: 102 731 446	kapacita 65
Mateřská škola:	IZO: 107 612 895	kapacita 50
Školní jídelna:	IZO: 103 279 369	kapacita 150
Školní družina:	IZO: 119 100 762	kapacita 50

Základní údaje za školní rok 2016/2017 (stav k začátku školního roku):

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	3	48	16,00	4,00	12,00
Škol. družina	2	46	23	1,32	34,84
Mateř. škola	1	25	25	2,00	12,50
Školní jídelna	x	73+13 dosp.	x	x	x

Rada školy:

Zřízena v říjnu 2005, pracuje ve složení 6 členné rady (2 zástupci rodičů, 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci pedagogů).

V průběhu měsíců března a dubna 2015 proběhly volby pro volební období květen 2015 – duben 2018, byli zvoleni tito členové:

za zákonné zástupce – Mgr. Eva Hudečková, Bc. Magdaléna Krčková

za pedagogické pracovníky – Mgr. Libuše Čechová, Mgr. Sláva Cingelová,

za zřizovatele – Aleš Šimík, Bc. Přemysl Kupec.

Předsedou byl zvolen pan Aleš Šimík.

Další volby v dubnu 2018.

Občanské sdružení:

Sdružení rodičů a přátel školy

předsedkyně paní Eva Bilíková

2. Charakteristika školského zařízení

- Jsme malotřídní škola se třemi třídami pro pět ročníků.
- Škola vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) pro základní vzdělávání „Sedm klíčů k radosti“.
- Prostorové, materiální i hygienické podmínky umožňují plnění ŠVP bez omezení.
- Základní školu tvoří historická budova, kde sídlí třídy prvního stupně a vedení školy. V přízemí nalezneme šatny, úklidovou místnost, jednu kmenovou třídu s kabinetem, místnost ke cvičení s nářadovnou, školní knihovnu a místnost pro školní družinu. V mezipatře se nachází sociální zařízení. V prvním patře jsou dvě samostatné prostorné třídy, sborovna a ředitelna. Spojovací chodbou přechází žáci do školní jídelny, kde probíhá výdej obědů. Součástí školy je i oplocené hřiště vedle budovy školy.
- Školní družina má dvě oddělení, která navštěvovalo 47 dětí.
- Škola dle potřeby a financí doplňuje učební pomůcky, včetně multimediálních učebnic.
- Všechny počítače a notebooky včetně těch, které jsou rozmístěny v kmenových třídách na PC stanovištích, jsou připojeny na internet.
- V knihovně školy je umístěna interaktivní tabule.
- Tři kmenové třídy jsou vybaveny posuvnou bílou tabulí, v jedné je pevně zabudován dataprojektor s notebookem a v jedné interaktivní dataprojektor s notebookem.
- Ve všech učebnách jsou umístěny výškově nastavitelné lavice a židle tak, aby vyhovovaly všem žákům.
- Veškeré prostory školy mají předepsané osvětlení. Okna jsou opatřena žaluziemi a v učebnách v prvním patře i zatemňovacími roletami.
- V přízemí na chodbě jsou umístěny také koše k třídění odpadu.
- Součástí školy je i škola mateřská, která je umístěna v přilehlé budově společně se školní kuchyní. Obě budovy školy jsou propojeny v prvním patře spojovací chodbou.

3. Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2016/2017	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV Sedm klíčů	79-01-C/01 Základní škola	1., 2., 3.,4.,5.	48

Vzdělávací program je vytvořen i pro potřeby činností ve školní družině.

Nepovinné předměty:

Náboženství, (dvě skupiny, 30 žáků, vyučující:

p. Ing. Mgr. Jindřich Peřina, od 1.9.2016,

Mgr. Jana Vandová, od 7.12.2016,

p. Artur Józef Kozik, od 4.1.2017, skupina 1.-2. r.,

p. Mgr. Pavel Macura, od 4.1.2017, skupina 3.-5. r.)

Nápravná péče

(dvě skupiny, 1 žák před rediagnostikou +1+2 žáci, vyučující Mgr. Libuše Čechová)

Předmět speciálně pedagogické péče, 1 žák s podpůrnými opatřeními

Pedagogická intervence (podpora přípravy na školu), 2 žáci s podpůrnými opatřeními

Všechny ročníky se účastnily ve druhém pololetí školního roku výuky plavání jako součásti tělesné výchovy.

Plán školy sestaven jako celoroční projekt „Rozhlédni se ...“ (viz samostatné zpracování).

4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora:

- Povinné zařazení jazyka anglického do výuky je od 3. ročníku.
- Výuka jazyků byla zabezpečena aprobovaným pedagogem.
- Žáci nižších ročníků měli možnost navštěvovat kroužek anglického jazyka 1x týdně v odpoledních hodinách v učebně školy organizovaný paní Kateřinou Hradilovou.

5. Údaje o pracovnících základní školy

Základní škola měla ve školním roce 2016/2017 8 stálých pracovníků, z nichž 6 bylo pedagogických, 2 nepedagogičtí, navíc další pedagogičtí pracovníci pracovali externě, tzv. na Dohodu o pracovní činnosti pro výuku náboženství.

a) Pedagogičtí pracovníci:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní	5	4,00 + 0,09 přespočetné hod.
externí (náboženství)	2	0,09
ŠD	2	1,32

b) Další údaje o pedagogických pracovnících:

Ped.pracovníci (pořadové číslo)	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání	Počet roků ped. praxe
1.	ředitelka školy	1	VŠ, Pedagogická fakulta, 1.stupeň, spec.Hv	25
2.	učitelka	1	VŠ, Pedagogická fakulta, učitelství pro mateřské školy, 1.stupeň	39 (zaměstnána do 15.3.2017)
3.	učitelka	1	VŠ, Pedagogická fakulta, vychovatelství , Speciální pedagogika - učitelství	34
4.	učitelka	1	VŠ, Pedagogická fakulta, 1.stupeň, Anglický jazyk – učitelství pro 1.stupeň ZŠ	13
5.	vedoucí vychovatelka	0,88 ŠD	Střední pedagogická škola, vychovatelství	24
6.	vychovatelka,	0,44 ŠD	Evropský polytechnický institut, vychovatelství	14
7.	učitelka (zástup za dlouhodobě nemocnou učitelku)	1	VŠ, Pedagogická fakulta, 1.stupeň	33 (zaměstnána od 1.9.2016 do 30.6.2017)

c) Správní zaměstnanci:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci ZŠ	2	1
Interní pracovníci ŠJ	3	2,37
Interní pracovníci MŠ	1	1

Ostatní pracovníci (pořadové číslo)	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	školnice, vedoucí jídelny	0,5 0,5	střední odborné s maturitou
2	uklizečka	0,5	střední odborné (zam. od 14.10.2015)
3	kuchařka	1	střední odborné
4	pomocná kuchařka	1	základní, vyučena v oboru
5	uklizečka (MŠ)	1	střední odborné
6	kuchařka (zástup za dlouhodobě nemocnou p. kuchařku a za její MD)	0,875	střední odborné (zam. od 01.11.2016)

d) Další údaje o správních zaměstnancích:

Školnice a uklízečka měly rozdělené pracovní směny tak, aby byl zajištěn úklid školní budovy včetně nezbytného chodu.

Jedna pracovnice ŠJ nastoupila v březnu 2017 na mateřskou dovolenou.

e) Věková struktura pedagogických pracovníků:

Věk	do 30 let	31 - 40	41 - 50	51 - 60	nad 60	důchodci
Počet	0	1	2	3	0	1
z toho žen	0	1	2	3	0	1

Průměrný věk pedagogických pracovníků školy je **49,38 let**.

f) kvalifikovanost pedagogických pracovníků dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.**Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace:**

počet k 30.6.2017	pedagogických pracovníků celkem	ped. pracovníků s odbornou kvalifikací	ped. pracovníků bez odborné kvalifikace
I. stupeň	4	4	0
Vychovatelky	2	2	0

kvalifikovanost 100 %

g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Akce – tématické zaměření	Počet účastníků	Časový rozsah
1.	Školení zaměstnanců v oblasti BOZP	všichni zaměstnanci	
2.	Školení vedoucích pracovníků v oblasti BOZP	3	
3.	Školení zaměstnanců v oblasti PO	všichni zaměstnanci	
4.	Porada ředitelů správního obvodu	1	5 hodin
5.	Setkání školních metodiků prevence	1	3 hodiny
6.	Seminář pro začínající školní metodiky prevence	1	2 hodiny
7.	Roadshow pro školy – podzim 2016	1	1 den
8.	Regionální setkání výchovných poradců ZŠ	1	2 hodin
9.	Pedagog a paragrafy ve škole	1	5 hodin
10.	Kvalita řízení škol – praktické aplikace	1	5 hodin
11.	Komunikace ve škole	1	5 hodin
12.	Školení administrátorů systému dm Software	1	4 hodin
13.	Informační schůzka k výuce plavání ZŠ	1	1 hodina
14.	Informační schůzka k výuce plavání MŠ	1 (MŠ)	1 hodina
15.	Změny právních předpisů	1	3 hodiny
16.	Současné zkušenosti se zajištěním podpory ve vzdělávání žáků se spec. vzděl. potřebami v ZŠ	1	5 hodin

17.	Informační seminář o způsobu vykazování údajů podpůrných opatření	1	3 hodiny
18.	Setkání ředitelek a vedoucích učitelek MŠ	2 (MŠ)	2 hodin
19.	Gramotnosti a společné vzdělávání nejen v šablonách	1	2 dny
20.	PROEDU konference Zlín 2017	1	5 hodin
21.	Taktik – interaktivní učebnice	4	2 hodiny
22.	Regionální setkání výchovných poradců ZŠ	1	2 hodiny
23.	Podporujeme nadané děti pro budoucnost	1	3 hodiny
24.	Studium pro koordinátory ŠVP	1	celoročně
25.	Předškolní a mimoškolní pedagogika SŠPgS Zlín	1	celoročně
26.	Jazykový kurz – AJ	2	celoročně
27.	Psychohygiena učitele aneb jak předcházet vyčerpání	1	6 hodin

Nepedagogičtí pracovníci průběžně procházeli školeními pro pracovníky školních jídelen, pravidelnými bezpečnostními a hygienickými školeními. Probíhala spolupráce s Pedagogicko psychologickou poradnou v Uherském Hradišti, na pravidelných setkáních zástupce školy s pracovníky PPP.

h) Počet tříd a počet žáků

1. Stav žactva podle tříd na počátku školního roku

	1.třída	2.třída	3.třída	4.třída	5.třída	Celkem	Školní družina
Počet žáků	15	7	9	12	5	48	46
Počet tříd	1	1		1		3	2

2. Stav žactva podle tříd na konci školního roku

	1.třída	2.třída	3.třída	4.třída	5.třída	Celkem	Školní družina
Počet žáků	15	8	9	13	4	49	47
Počet tříd	1	1		1		3	2

6. Organizace vyučování

Pro provoz běžného vyučování se školní budova otevírá 15 minut před zahájením vyučování, tedy v 7.45 hodin, pravidelné vyučování začíná v 8.00 hodin. Vyučování probíhá ve 45 minutových vyučovacích hodinách, mezi kterými jsou desetiminutové přestávky, svačinová přestávka trvá dvacet minut. Žáci mají dostatek času na relaxaci mezi vyučovacími hodinami, k dispozici jim slouží relaxační koutky ve třídách.

Školní družina

Provoz školní družiny probíhal od pondělí do pátku, odpolední družina od 11.45 hodin do 16.00 hodin. Z důvodu zájmu rodičů byl také zajištěn a rozšířen ranní provoz školní družiny pro přihlášené žáky od 6.30 do 7.45 hodin.

7. Údaje o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Od 1. září 2017 nabyla účinnost vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Žáci, kteří byli od tohoto data odesíláni na vyšetření do KPPP nebo SPC jsou nově řazeni do 5 stupňů podpůrných opatření (PO).

Stav k 1.9.2016

Druh postižení	Počet žáků	IVP
zdravotní postižení –VPU	1	ano
tělesné postižení	0	ne
zdravotní znevýhodnění	1	ne
nadané dítě	0	ne

Stav k 30.6.2017

Převažující stupeň podpůrných opatření	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň
Počet žáků	3	4	0	0	0
z toho PLPP	3	4	0	0	0
z toho IVP	0	0	0	0	0

Ve školním roce s těmito žáky pracovala Mgr. Libuše Čechová v rámci individuálních odpoledních hodin. V rámci dopoledního vyučování s žáky pracovaly jednotlivé paní učitelky podle individuálního vzdělávacího plánu (dále jen IVP) či plánu pedagogické podpory (dále jen PLPP). Podle vystaveného doporučení školského poradenského zařízení probíhala pedagogická intervence nebo předmět speciální pedagogické péče. Výchovné poradenství a ostatní záležitosti zajišťovala ředitelka školy. Integrovaným žákům byly poskytnuty speciální pomůcky a zakoupeny pracovní sešity.

8. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2017/2018 a odkladů školní docházky

Zapsaní a zařazení žáci:

Zapsaní 2016	Žádost odklad	nastoupilo	Zapsaní 2017	Počet odklad	Nastoupí
22	5	15	11	2	8

Jednu žákyni zapsanou v roce 2017 rodiče do 31.8.2017 ze zdravotních důvodů odhlásili.

9. Výsledky výchovy a vzdělávání

a) Celkový prospěch žáků v roce 2016/2017 – 1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo
1.	15	15	0	0
2.	7	7	0	0
3.	9	9	0	0
4.	12	12	0	0
5.	5	2	3	0
Celkem	48	45	3	0

Výchovná opatření v 1. pololetí:

napomenutí, důtka třídního učitele	1
pochvala třídního učitele	0
důtka ředitele školy	0
pochvala ředitele školy	0

b) Celkový prospěch žáků v roce 2016/2017 – 2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo
1.	15	15	0	0
2.	8	8	0	0
3.	9	9	0	0
4.	13	13	0	0
5.	4	1	3	0
Celkem	49	46	3	0

Výchovná opatření v 2. pololetí:

napomenutí, důtka třídního učitele	0
pochvala třídního učitele	19
důtka ředitele školy	0
pochvala ředitele školy	0

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0%
3 – neuspokojivé	0	0%

c) počet neomluvených hodin:

V průběhu školního roku 2016/2017 nebyly zaznamenány neomluvené hodiny.

d) odcházející žáci ze ZŠ a MŠ Kněžpole do 6. ročníku základních škol:

Celkový počet žáků	ZŠ Bílovice	ZŠ UNESCO Uh. Hradiště
4	2	2

Na sportovní školu se nikdo nehlásil.

Na osmileté gymnázium se nikdo nehlásil.

10. Prevence rizikového chování

Škola má zpracovaný Minimální preventivní program a jeho vyhodnocení je zpracováno jako samostatný dokument školy.

Prevence rizikového chování:

- spolupráce ředitelky školy jako školního metodika prevence s třídními učitelkami při řešení všech problémů ve škole
- vzdělávání v metodikách preventivní výchovy, včetně seznámení s dokumenty MŠMT
- pestrá nabídka mimoškolních aktivit (viz. činnosti ŠD, soutěže a jiné školní aktivity)

- péče o žáky s SPU – speciální program v rámci vyučování i jako kroužek
- spolupráce a informování rodičů (třídní schůzky, SRPŠ, jednání s konkrétními rodiči)
- spolupráce s dalšími institucemi: PPP v Uherském Hradišti, SPC Zlín, SVP Help Uherské Hradiště, Centrum pro rodinu Uherský Brod, Policie ČR, HZS ZLK, dětská lékařka

Komplexní program dlouhodobé prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování na škole představuje aktivity v těchto oblastech:

- prevence drogové závislosti, alkoholismu, kouření; virtuálních drog (PC, televize, video); patologického hráčství (gambling); šikanování; záškoláctví; rasismu, intolerance; vandalismu a jiných forem násilného chování.

Primární prevence se ve školním roce 2016/2017 zúčastnili žáci 1. – 5. třídy. Prevence byla zaměřena na vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, prevenci úrazů, na tvorbu zdravého třídního kolektivu, prevenci šikany, sebereflexi, základy právního vědomí, prevenci kriminality, zneužívání návykových látek a případné aktuální problémy určité třídy.

Základní cíle MPP na školní rok 2016/2017 byly splněny.

Byly organizovány přednášky Centrem pro rodinu v Uherském Brodě.

Škola využila možnosti uspořádat interaktivní besedu pod vedením krajského metodika prevence o nebezpečí kouření.

Žádné závažné jevy v dané oblasti nebyly řešeny.

11. Environmentální výchova –EVVO

Environmentální výchova je nedílnou součástí ŠVP a koncepce školy. Všichni žáci školy se zúčastňovali jednotlivých vzdělávacích programů a činností školy. Škola má vypracovaný samostatný plán EVVO.

Žáky systematicky vedeme k třídění odpadových surovin (plast, papír, baterie). Každoročně se celá škola zapojuje do sběru starého papíru. Ten se uskutečňuje 2x za školní rok. Jsme zapojeni do programu Recyklohraní. Dále jsme zapojeni do projektu Ovoce do škol.

Environmentální výchova je jednou z hlavních oblastí činnosti školy i školní družiny. V každém ročníku se žáci věnují některému z témat ekologické výchovy. Dlouhodobě spolupracujeme s ekologickými organizacemi. Vybíráme pořady, které obohacují výuku o praktická cvičení v přírodě nebo rozšiřují vědomosti o ochraně zvířat a vhodně doplňují výchovu ke zdravému životnímu stylu. Spolupracujeme s místními obyvateli.

12. Školní stravování

Zaměstnankyně školní jídelny se pravidelně účastní školení BOZP, PO, školení o hygieně na pracovišti, osobní hygieně.

Školní jídelna připravuje teplou a studenou kuchyni, teplé a studené nápoje, moučníky, saláty. Vaří se podle norem školního stravování tak, aby byl naplněn tzv. spotřební koš.

Školní jídelna poskytuje stravování také cizím strávníkům. Pokrmy jim jsou vydávány do jídlonosičů v určeném čase a místě.

Posláním školní jídelny je učit děti již od útlého věku správným stravovacím návykům a vnést do jejich stravy pestrost, chutnost a kvalitu.

13. Školní výukové a výchovné projekty

Rozhlédni se ...

Propojením obsahu učiva přírodovědy a vlastivědy s reálnými situacemi se stávají předávané poznatky žákům přirozenější a přístupnější. Cílem letošního celoročního projektu bylo napomáhat osobnímu setkání žáků se známými živočichy, rostlinami a nerosty a také poznání nejznámějších turistických a historických staveb našeho regionu.

Projekt byl realizován v podobě pěti výšlapů:

Rozhlédni se po Chříbech (září 2016)

Rozhlédni se z Rovniny (říjen 2016)

Rozhlédni se ze Sadské výšiny (prosinec 2016)

Rozhlédni se po Bílých Karpatech (březen 2017)

Rozhlédni se z Králického Sněžníku (květen 2017)

Během těchto výšlapů děti poznávaly pestrost a rozmanitost naší krajiny, získávaly vztah a respekt k přírodě, ověřovaly získané školní poznatky v praktických činnostech. Při překonávání překážek během náročných výstupů posilovaly vlastní sebevědomí. Odměnou jim byly krásné zážitky prožité s kolektivem spolužáků a potěšení z výhledů na krásná místa našeho regionu i blízkého okolí. Žáky jsme vedli k aktivnímu pohybu ve zdravém prostředí. Vlastní vidění a slyšení přírody se pro mnohé stalo nezapomenutelným dobrodružstvím. Celoroční projekt byl ukončen vystoupením pro rodiče na závěr školního roku na bažantnici, kde žáci zábavnou formou prezentovali divákům své zážitky z výšlapů a nakonec si všichni opekli nad ohništěm špekáček.

Recyklohraní aneb uklid'me si svět je dlouhodobý vzdělávací projekt, je součástí environmentální výchovy. Je zaměřen na výchovu žáků a v souvislosti s nimi i jejich rodičů k třídění a recyklaci odpadů. Poskytuje dětem možnost seznámit se s novými postupy při třídění odpadu, vytváří u dětí kvalitní a aktivní vztah k ochraně životního prostředí. V budově školy se sbíral drobný tzv. nebezpečný odpad (staré baterie, apod.). Na chodbě jsou umístěny odpadkové koše pro papír a plasty. Žáci se podíleli na sběru starého papíru v obci.

OVOCE DO ŠKOL - projekt je zaměřen na podporu zlepšení stravovacích návyků a zlepšení pitného režimu. V rámci tohoto projektu jednou za čtrnáct dnů všichni žáci zdarma dostávali ke svačině ovoce nebo zeleninu. Ke stejnému tématu byly zaměřeny mnohé aktivity v jednotlivých ročnících během celého školního roku.

SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ - aktivita Českého olympijského výboru a společnosti Sazka na podporu zdravého životního stylu. Tento jedinečný projekt je určený všem dětem základních škol a odpovídajících stupňů šestiletých nebo osmiletých gymnázií. Cílem je přivést ke sportování co nejvíce dětí, ukázat jim sport jako zábavu a přirozený životní styl. Program Olympijský diplom dětem ukáže jejich silné sportovní stránky a na základě analýzy jejich fyzických předpokladů jim doporučuje vhodné sporty, kterým se mohou do budoucna věnovat.

ZDRAVÁ PĚTKA - v rámci programu „Škola Zdravé Pětky“ Nadačního fondu Albert, proběhla výuka, která byla zaměřena na seznámení žáků s pěti základními zásadami zdravého stravování, složením jídelníčku, pitným režimem i zásadami hygieny. Celý program má u dětí podpořit větší konzumaci ovoce a zeleniny a nastartovat správné výživové návyky.

ZDRAVÉ ZUBY - formou besedy studentů LF UPOL o dentální hygieně

HASÍK - preventivní program HZS ZLK pro žáky 2. + 3. r.

14. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Školská rada

ŠR rada plní všechny funkce dané zákonem. Zápisy z jednání jsou k dispozici v ředitelně školy. Školská rada se schází minimálně 2x ročně.

Při základní škole pracuje **Sdružení rodičů a přátel školy**.

Členové sdružení úzce spolupracují se školskou radou a jsou i jejími členy.

Spolupráce s rodiči:

Obecně:

- třídní schůzky, individuální konzultace
- akce pro rodiče

Konkrétní aktivity školního roku 2016/2017 (pro rodiče nebo ve spolupráci s nimi):

- slavnostní zahájení školního roku
- třídní schůzky
- Podzimní světýlková slavnost - výstava dýní + světýlkový průvod
- finanční příspěvek na trička žáků 1. ročníku s logem školy
- Mikulášská nadílka
- rozsvícení Kněžpolského betlému u kostela sv. Anny
- Rodičovský ples s předtančením žáků školy
- bruslení na zimním stadionu - Uherské Hradiště
- zápis do první třídy
- školní výlet - finanční příspěvek
- program k ukončení celoročního projektu
- slavnostní ukončení školního roku

Příspěvky SRPŠ na jednotlivé akce:

SRPŠ přispívá žákům na dopravu a vstupné na vybrané kulturní akce, na mikulášskou nadílku, na akci ke dni dětí, přispělo na učební pomůcky pro žáky 1. ročníku, na upomínkové předměty pro žáky 5. ročníku, apod.

Spolupráce s MŠ

- návštěva dětí MŠ ve škole
- návštěva žáků ZŠ v MŠ
- společné kulturní akce
- zápis dětí do 1. r. ZŠ

Plavecká škola Uherské Hradiště

V letošním školním roce probíhal v souladu se ŠVP povinný plavecký výcvik ve 2. a 3. ročníku, ale i předplavecká výuka v 1. ročníku a zdokonalovací kurz plavecké výuky pro žáky 4. a 5. ročníku. U 1., 4. a 5. ročníku se na provozních nákladech finančně podíleli rodiče žáků.

Krajská pedagogicko - psychologická poradna, pobočka v Uherském Hradišti

Spolupráce s KPPP a úzká spolupráce s PaedDr. Miroslavem Zapletalem a ostatními odborníky z poradny je na dobré úrovni:

- zjišťování důvodů SPUCH
- při práci s integrovanými dětmi
- pravidelné schůzky se speciálním pedagogem

- pravidelně se účastníme jednotlivých porad v PPP pro výchovné poradce.

SVP HELP Uherské Hradiště

Spolupráce a konzultace v individuálních případech.

Sociální odbor MÚ v Uherském Hradišti

Spolupráce se soc. odbory MÚ – žádosti u problémových žáků o prošetření rodinné situace (kde není možná spolupráce s rodiči). Ředitelka školy pravidelně informuje o žácích, kteří jsou sledováni OSPOD.

Policie ČR

Spolupráce s Policií ČR - je na dobré úrovni. V tomto školním roce proběhla beseda pro mladší školáky na téma **Policie je náš kamarád** a starší školáci se v besedě **Na internetu bezpečně** seznamovali s nebezpečím kyberšikany.

HZS ZLK

Spolupráce na preventivně výchovném programu Hasík.

Spolupráce s okolními základními školami

Spolupráce a výměna zkušeností probíhá i mezi sousedními školami se ZŠ Bílovice, ZŠ Jarošov a ZŠ Staré Město.

Středisko volného času Klubko Staré Město – zajistilo na naši žádost v budově ZŠ od října 2016 do června 2017 kroužek KOUMÁK – kroužek pro malé badatele a technické nadšence - poznávání fyziky, chemie a přírodních zákonitostí formou zábavných pokusů.

Obec Kněžpole

Škola zajišťuje ve spolupráci se zřizovatelem kulturní vystoupení žáků při různých příležitostech.

Přispíváme do Kněžpolských novin, které vydává Obec Kněžpole.

Po celý rok se zřizovatel podílel na drobných opravách a údržbách, které byly nutné pro zajištění bezproblémového chodu školy.

Odbor školství a sportu MÚ v Uherském Hradišti

Odbor školství, mládeže a sportu KÚ Zlínský kraj

15. Formy propagace školy

- webové stránky školy s pravidelnou aktualizací - plán akcí, prezentace aktivit, fotogalerie,
- pravidelné příspěvky do Kněžpolských novin
- pořádání různých akcí pro širokou veřejnost
- účast na projektech

16. Akce školy, kterými bylo průběžně obohacováno běžné vyučování žáků v průběhu školního roku

01.09.	Slavnostní zahájení školního roku 2016/2017
09.09.	Rozhlédni se po Chříbech – celoroční projekt
21.09.	Kominíček a Majdalena - divadelní představení (1. r. + MŠ)
21.09.	Návštěva Obecního úřadu Kněžpole (3. r.)
26.09.	Evropský den jazyků
27.09.	Hasík - program HZS ZLK (2. + 3. r.)
29.09.	sběr papíru a lepenky – ekosoutěž
30.09.	Raneček veselých pohádek - divadelní představení (2. + 3. r. + MŠ)
04.10.	Dopravní hřiště UH (4. r.)
06.10.	Hasík - program HZS ZLK (2. + 3. r.)
12.10.	Hvězdárna Brno + hrad Špilberk v Brně (5. r.)
15.10.	Podzimní světýlková slavnost - výstava dýní + světýlkový průvod (SRPŠ)
16.10.	bruslení na zimním stadionu - Uherské Hradiště (SRPŠ)
22.10.	Rozhlédni se z Rovniny – celoroční projekt
01.11.	Halloween (žáci AJ)
04.11.	výukový program ZDRAVÉ ZUBY - beseda studentů LF UPOL o dentální hygieně
08. – 09.11.	Bobřík informatiky (4. + 5. r.)
09.11.	den otevřených dveří v 1. r.
22.11.	sběrová tombola
24.11.	Nebezpečí kouření – interaktivní přednáška s krajským metodikem prevence (3. + 4. + 5. r.)
05.12.	Mikulášská nadílka
06.12.	Rozhlédni se ze Sadské výšiny – celoroční projekt
18.12.	rozsvícení Kněžpolského betléma u kostela sv. Anny
21.12.	vánoční koledování dětem v MŠ
22.12.	vánoční dílničky
22.12.	třídní vánoční besídky, zpívání u stromečku
22.12.	vánoční koncert hudební školy p. uč. Hradilové
10.01.	Evelínko, nauč se pozdravit – divadelní výchovné představení (1. + 2. + 3. r. + MŠ)
21.01.	Rodičovský ples s předtančením žáků školy (SRPŠ)
30.01.	Pythagoriáda (4. + 5.r.)
31.01.	etická výchova, 1.r. Já a moji kamarádi, 2.-3.r. Myšlenky a vztahy, 4.-5.r. Moje vzory, úspěch a neúspěch
leden	Eduard Petiška a knihy pro děti – výtvarná soutěž SVČ Klubko Staré Město
02.02.	zimní radovánky
únor	Kalibro testy (5. r.)
21.02.	Veselé zoubky – preventivní program (1. +2.r.)
24.02.	Zazpívej, slavičku – třídní a školní kola
28.02.	den v maskách, fašankové veselí
17.03.	Matematický klokan (2. – 5. r.)
18.03.	bruslení na zimním stadionu - Uherské Hradiště (SRPŠ)
21.03.	Zdravá výživa a zdravé potraviny – výukový program CEV Žabka Staré Město (4. + 5.r.)
24.03.	recitační soutěž - třídní a školní kola
27.03.	vynášení Moreny (ŠD)

28.03.	Rozhlédni se po Bílých Karpatech – celoroční projekt
03.04.	Policie ČR – besedy na téma Policie je náš kamarád (1. – 3.r.), Na internetu bezpečně (4. – 5. r.)
duben	Kalibro testy (3. r.)
05.04.	návštěva předškoláků v ZŠ
07.04.	zápis do 1. ročníku
12.04.	velikonoční dílničky
25.04.	sběr papíru
duben	Korálky přírody - výtvarná soutěž DDD Šikula Uherské Hradiště
03.05.	fotografování
05.05.	Dopravní hřiště UH (4. r.)
09.05.	Filharmonie Bohuslava Martinů - UFO – výchovný koncert, Kongresové centrum Zlín
09.-26. 05.	ČŠI – výběrové zjišťování výsledků žáků 5.r.
12.05.	Zdravá pětka – výukový program (2.+3.r., 4.+5.r.)
19.05.	Zdravá pětka – výukový program (1.r.)
23.05.	návštěva místní knihovny (4.+5.r.)
25.05.	exkurze do Prahy (5. r.)
26.05.	Ovoce do škol – doprovodná opatření – ochutnávkový koš
29. – 30.05.	školní výlet – Rozhlédni se z Králického Sněžníku – celoroční projekt
01.06.	Den dětí (ŠD)
20.06.	sběrová tombola
22. – 28.06.	výstava výtvarných prací žáků školy
28.06.	vyhlášení výsledků ekosoutěže Sběrné suroviny Uherské Hradiště - 2. místo ve sběru papíru v přepočtu na jednoho žáka
28.06.	program k ukončení celoročního projektu Rozhlédni se ...

17. Umístění žáků v soutěžích

- vyhlášení výsledků ekosoutěže Sběrné suroviny Uherské Hradiště - 2. místo ve sběru papíru v přepočtu na jednoho žáka, v této kategorii jsme nasbírali 253 kg na žáka
- Taneční skupiny YALLA, YALLINKY, YALLINEČKY se pravidelně umísťovaly v soutěžích krajského, zemského, národního kola i mistrovství ČR v jednotlivých kategoriích na stupních vítězů:

Yallinečky	(1x 2. místo, 1x 3. místo)
Yallinky	(2x 1. místo, 1x 2. místo, 1x 3. místo)
Yalla	(4x 1. místo, 2x 2. místo)

Soutěže, přehlídky: /počet akcí/

Název	Školní kolo	okresní	oblastní	ústřední
pěvecká	1			
recitační, literární	1			
ekologická	2		1	
matematická	2			
informatika	1			
sportovní	1			
výtvarná			3	

18. Výsledky kontrol České školní inspekce - ČŠI, případně jiných kontrol

Kontrola ze strany ČŠI – proběhla formou dotazníkových šetření.

Naše škola byla zařazena do výběrového testování žáků 5. ročníku INEZ, do kterého jsme se zapojili v průběhu května 2017. Jednalo se o zjišťování výsledků pátáků, prováděného elektronicky Českou školní inspekci. Naši škole byly určeny testované předměty Český jazyk, Anglický jazyk a Člověk a jeho svět. Ze strany školy bylo třeba zajistit registraci, přípravu, instalaci testovací aplikace a organizační zajištění průběhu testování. Zvládnutí jednotlivých testů už bylo jen na samotných žácích. Průměrná úspěšnost žáků školy byla následující:

Anglický jazyk	75%	(průměrná úspěšnost žáků v celé republice přitom byla 79%)
Český jazyk	52%	(průměrná úspěšnost žáků v celé republice přitom byla 61%)
Člověk a jeho svět	60%	(průměrná úspěšnost žáků v celé republice přitom byla 65%)

10. 11. 2016 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Zlínského kraje. Předmětem kontroly bylo hodnocení jídelníčku dle Nutričního doporučení Ministerstva zdravotnictví ČR ke Spotřebnímu koši. Celkové hodnocení – jídelníček za měsíc září 2016 lze celkově hodnotit jako velmi dobrý, ale v části přesnídávky a svačiny došlo oproti předchozímu období k posunu a jídelníček v této části je hodnocen jako výborný.

- protokol o kontrolním zjištění č.j. KHSZL 29783/2016

25.4.2017 proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce Všeobecnou zdravotní pojišťovnou České republiky. Provedenou kontrolou č. OPSP/KŽ/293/2017 nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

15. 9. 2016 proběhla veřejnosprávní kontrola ze strany Obce Kněžpole č.j. 303/2016 – bylo zjištěno, že předložené podklady vypovídají pravdivě a úplně o účetnictví příspěvkové organizace.

19. Stížnosti na školu

Ve školním roce 2016/2017 nezaznamenala škola žádnou stížnost.

20. Připomínky a návrhy ke zřizovateli

Spolupráce se zřizovatelem byla v tomto školním roce na velmi dobré úrovni, eventuální problémy se řešily ve vzájemné spolupráci a s přijatelnou rychlostí a erudicí.

Návrhy pro další školní rok:

- V základní škole by v příštím školním roce mohlo dojít k dalšímu vybavení kmenových učeben počítačovou technikou pro zkvalitnění a zefektivnění výuky a nákup softwaru.
- Na školním hřišti je nezbytná výměna povrchu hřiště z důvodu uvolňování a drobení stávajícího se povrchu.

21. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepracuje odborová organizace.

22. Hospodaření s finančními prostředky

Zpráva o hospodaření za rok 2016

Osnova:

- Úvod
- Druhy finančních prostředků
- Přehled příjmů
- Přehled výdajů
- Hospodaření ve fondech
- Zhodnocení kontrol
- Závěr

Úvod

Základní škola a Mateřská škola Kněžpole vznikla jako příspěvková organizace od 1.1.2003. Tím se stala samostatným právním subjektem, jejímž zřizovatelem je Obec Kněžpole.

Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu ze dvou zdrojů:

1. **Kraj – přímé neinvestiční výdaje** – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jde o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na pracovní pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výše rozpočtu se řídí metodickým doporučením MŠMT. **Na rok 2016 byly schváleny celkem přímé NIV ve výši 4 946 344 Kč na limit počtu zaměstnanců 13,66.**
2. **Obec Kněžpole (zřizovatel) -provozní prostředky-** tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s její hlavní činností, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku obce ve správě organizace. **Na rok 2016 byl schválen příspěvek na provoz ve výši 1 166 000 Kč.**

Přehled výnosů

Dotace v roce 2016 činila:

Kraj - přímá neinvestiční dotace (státní rozpočet)	4 946 344,00
Provozní dotace od zřizovatele	1 166 000,00
Celkem	6 112 344,00

Přehled nákladů

Náklady čerpané z dotace z kraje (ze státního rozpočtu):

Tyto náklady se skládají z prostředků na:

Mzdy	3 481 090,00
------	--------------

Mzdy OON	113 000,00
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	1 183 570,00
Příděl do FKSP	52 442,00
Ostatní neinvestiční náklady	116 242,00
Celkem	4 946 344,00

Náklady čerpané z provozní dotace od zřizovatele – Obce Kněžpole, okres Uh. Hradiště

účet – 501 - Spotřební materiál:

Kancelářské potřeby	15 062,00
Čistící prostředky	54 609,00
Učeb. pomůcky, knihy, časopisy	34 270,88
Spotřební materiál - ostatní	14 768,00
Spotřeba DDHM	147 195,00
Celkem spotřební materiál	265 904,88

účet - 502 – Spotřeba energií:

Voda	58 092,00
Elektřina	189 378,74
Teplo	82 784,00
Celkem	330 254,74

účet – 511 – Opravy a udržování: - z této položky jsou placeny běžné opravy a údržba budov a předmětů DDHM a DHM

Opravy a udržování	99 349,60
Celkem	99 349,60

účet -512 – Cestovné- náklady spojené s provozem a doprovodem učitelů celkem ve výši 3 189,- Kč.

účet – 513 – Náklady na reprezentaci: - z této položky jsou hrazeny odměny pro žáky

Náklady na reprezentaci	1 003,00
Celkem	1 003,00

účet – 518 – Ostatní služby:

Poštovné	829,00
Telefonní poplatky	26 608,00
Zpracování účetní a mzdových dat	114 780,00
Ostatní služby - různé	203 070,17
Celkem	345 287,17

účet – 521 a 524 – mzdové náklady a zákonné zdravotní a sociální pojištění, základní příděl

Mzdové náklady – MŠ	30 000,00
Mzdové náklady - dohody MŠ+ŠJ	22 240,00

Mzdové náklady- ŠJ -přefakturace obci	62 677,00
Zákonné odvody (soc.zdr.pojišt.příděl)	33 386,00
Celkem	148 303,00

účet – 549+ 551 – Jiné ostatní náklady + Odpisy (ve výši 34 068 Kč)

Jiné ostatní náklady	56 032,00
Celkem	56 032,00

Provozní náklady 1 249 323,39 Kč

Kryto: úplata MŠ 74 040, 00 Kč
přefakturace mzdových nákladů ŠJ 86 240, 00 Kč
provozní příspěvek od zřizovatele 1 089 043,39 Kč

Celkový hospodářský výsledek v hlavní činnosti

	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Státní dotace	4 946 344,00	4 946 344,00	0,00
Provozní příspěvek	1 166 000,00	1 089 043,39	76 956,61
	0,00	0,00	0,00
Jiné ostatní výnosy	137 337,00	137 337,00	0,00
Použití fondu odměn	0,00	0,00	0,00
Stravování	391 648,75	391 648,75	0,00
Úplata MŠ + ŠD	74 040,00	74 040,00	0,00
Sběr papíru	23 650,00	23 650,00	0,00
Celkem	6 739 019,75	6 662 063,14	76 956,61

<i>Doplňková činnost</i>	<i>Výnosy</i>	<i>Náklady</i>	<i>Hospodářský výsledek</i>
	318 419,52	308 149,49	
Celkem DČ	318 419,52	308 149,49	10 270,03

Hospodaření ve fondech

účet – 401- Fond majetku

Zůstatek k 31.12.2016 je 377 920,60 Kč

účet – 411 – Fond odměn: Zůstatek je ve výši 194 307 Kč.

účet – 412 – Fond FKSP:

Zůstatek fondu k 31.12.2016 činí 12 008,50 Kč. Příjem do fondu byl tvořen základním přidělem. Výdaje se skládaly z příspěvku na výročí zaměstnanců, kulturu a náklady na reprezentaci – Den učitelů.

účet – 413 +414- Fond rezerv:

K 31.12.2016 je zůstatek na fondu 386 684,03 Kč.

účet – 416 – Fond investiční:

Zůstatek k 31.12.2016 činí 271 341 Kč.

Kontroly

V roce 2016 byla provedena finanční kontrola zřizovatelem.

Závěr

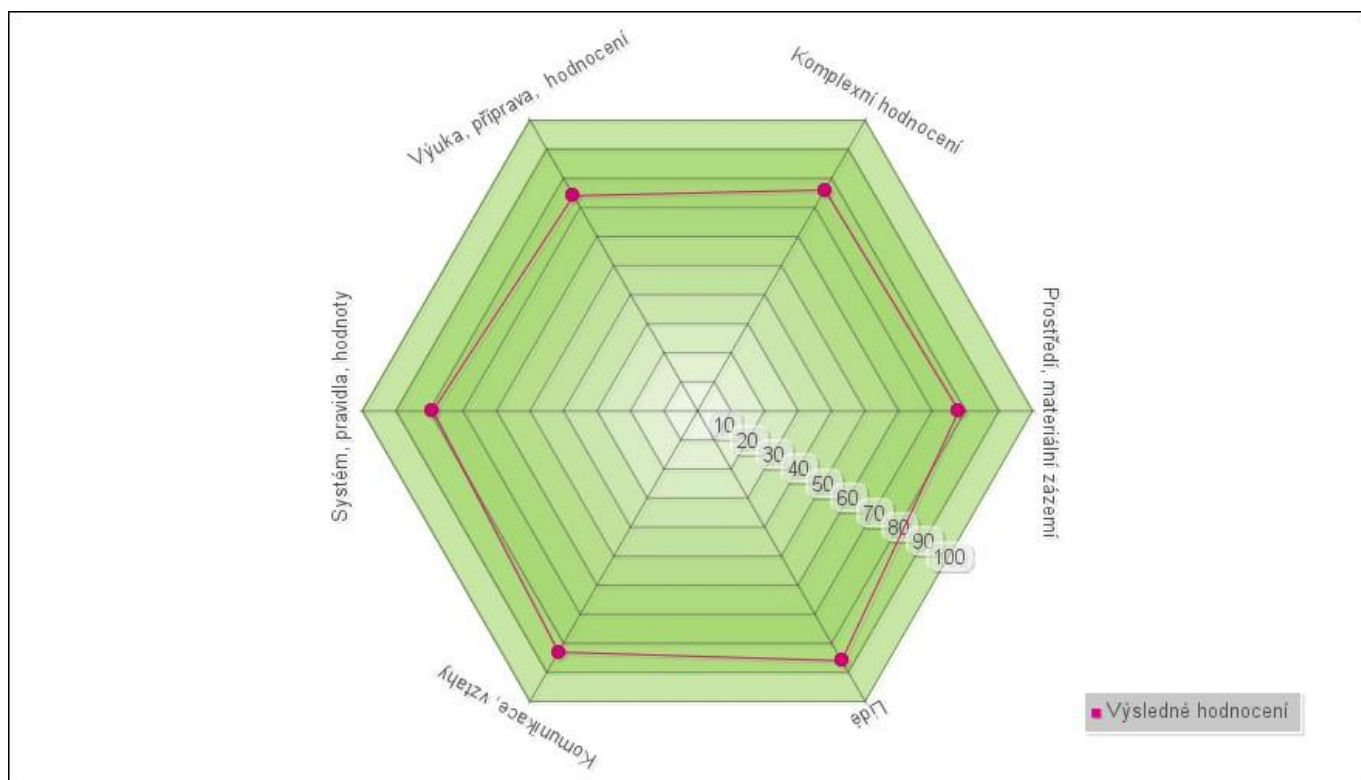
K 31.12.2016 hospodařila Základní škola a Mateřská škola Kněžpole s kladným hospodářským výsledkem a to v hlavní činnosti ve výši **76 956,61 Kč** a v doplňkové činnosti ve výši **10 270,03 Kč**. Celkem HV k 31.12.2016 je **87 226,64 Kč**.

23. Hodnocení školy

V rámci hodnocení školy jsme zpracovali dotazník KLIMA ŠKOLY, který bude sloužit k dalšímu rozvoji školy. Žáci 4. a 5. r. vyplňovali variantu pro žáky a rodičům žáků školy byla nabídnuta k vyplnění varianta pro rodiče.

Výsledky dotazníkového šetření: *Klima školy - žáci*

Datum: 06. 06. 2017



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
---------------------------	--------------------	-----------------	-------	-------------------	----------------------	--------------------

Prostředí, materiální zázemí	52,7	28,7	4,0	8,7	6,0	78,3 %
Lidé	62,7	27,3	5,3	3,3	1,3	86,7 %
Komunikace, vztahy	59,3	27,3	6,7	2,7	4,0	83,8 %
Systém, pravidla, hodnoty	54,0	26,7	8,0	6,0	5,3	79,5 %
Výuka, příprava, hodnocení	46,7	30,7	4,0	12,7	6,0	74,8 %
Komplexní hodnocení	46,7	20,0	26,7	6,7	0	76,7 %
Celkem	54,6	27,7	6,8	6,7	4,3	80,4 %

Tabulka 1

Nejlépe hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Učitelé na naší škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.	Komunikace, vztahy	96 %
Pravidla chování ve škole jsou jasná a jednoduchá.	Systém, pravidla, hodnoty	96 %
Učitelé na naší škole umí učit.	Lidé	95 %

Tabulka 2.1

Nejhůře hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Při učení v hodinách pracujeme často ve skupinkách.	Výuka, příprava, hodnocení	41 %
Naše škola je napřed před ostatními školami.	Komplexní hodnocení	50 %
Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).	Prostředí, materiální zázemí	56 %

Tabulka 2.2

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle POHLAVÍ	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
Chlapci	239	127	42	39	30	477	9	76,5 %
Dívky	195	93	12	14	4	318	6	86,2 %

Tabulka 3.1

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
III.	38	34	5	15	14	106	2	65,8 %
III.	396	186	49	38	20	689	13	82,7 %

Tabulka 3.2

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle PROSPĚCHU	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
průměr < 1,5	408	197	53	50	34	742	14	80,2 %
průměr 1,5 - 2	0	0	0	0	0	0	0	0 %

průměr > 2	26	23	1	3	0	53	1	84,0 %
------------	----	----	---	---	---	----	---	--------

Tabulka 3.3

ABSOLUTNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
Celkem	434	220	54	53	34	795	15	80,4 %

Tabulka 3.4

RELATIVNÍ ČETNOST dle POHLAVÍ	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Chlapci	50,1	26,6	8,8	8,2	6,3	76,5 %
Dívky	61,3	29,2	3,8	4,4	1,3	86,2 %

Tabulka 4.1

RELATIVNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
III.	35,8	32,1	4,7	14,2	13,2	65,8 %
III.	57,5	27,0	7,1	5,5	2,9	82,7 %

Tabulka 4.2

RELATIVNÍ ČETNOST dle PROSPĚCHU	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
průměr < 1,5	55,0	26,5	7,1	6,7	4,6	80,2 %
průměr 1,5 - 2	0	0	0	0	0	0,0 %
průměr > 2	49,1	43,4	1,9	5,7	0	84,0 %

Tabulka 4.3

RELATIVNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Celkem	54,6	27,7	6,8	6,7	4,3	80,4 %

Tabulka 4.4

Přehled dle otázek [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Mám možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebuji (školní knihovna, internet,...) .	53,3	33,3	0	0	13,3	78,3 %
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	80,0	20,0	0	0	0	95,0 %

Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro naše vzdělávání.	60,0	33,3	6,7	0	0	88,3 %
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.	53,3	33,3	6,7	6,7	0	83,3 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené.	73,3	13,3	0	13,3	0	86,7 %
Ve školní jídelně se dobře naobědvám.	26,7	26,7	6,7	33,3	6,7	58,3 %
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.	60,0	33,3	0	6,7	0	86,7 %
Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).	33,3	26,7	0	13,3	26,7	56,7 %
Učitelé i žáci mají při výuce k dispozici řadu pomůcek, které pomáhají lépe pochopit probírané téma.	60,0	26,7	13,3	0	0	86,7 %
Učebnice, které máme ze školy, jsou v dobrém stavu.	26,7	40,0	6,7	13,3	13,3	63,3 %
Učitelé mají radost, když se mi něco podaří.	60,0	26,7	6,7	6,7	0	85,0 %
Myslím si, že učitele práce s námi baví.	46,7	46,7	6,7	0	0	85,0 %
Jestliže mi učitel něco slíbí, svůj slib také dodrží.	33,3	40,0	6,7	20,0	0	71,7 %
Vážím si našich učitelů.	73,3	26,7	0	0	0	93,3 %
Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.	66,7	26,7	6,7	0	0	90,0 %
Učitelé se dále vzdělávají, pořád hledají nové nápady a podněty.	66,7	13,3	13,3	6,7	0	85,0 %
Mezi dospělými ve škole je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem.	66,7	13,3	6,7	0	13,3	80,0 %
Nepedagogičtí pracovníci (školník, uklízečky, kuchařky) pracují dobře a ve prospěch nás, žáků.	73,3	26,7	0	0	0	93,3 %
Myslím, že vedení a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.	60,0	33,3	6,7	0	0	88,3 %
Učitelé na naší škole umí učit.	80,0	20,0	0	0	0	95,0 %
Škola pořádá akce určené i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).	40,0	33,3	0	6,7	20,0	66,7 %
Když jsem ve škole s něčím nespokojen/-a, mohu se bez problémů obrátit na vedení školy.	60,0	20,0	0	6,7	13,3	76,7 %
V naší škole dobře komunikují různé skupiny lidí: starší učitelé s mladšími, starší žáci s mladšími, rodiče mezi sebou apod.	66,7	20,0	13,3	0	0	88,3 %
Mí rodiče mají s učiteli dobrý vztah.	60,0	20,0	20,0	0	0	85,0 %
S učiteli mám většinou dobré vztahy, rád(-a) si s nimi povídám i o přestávce.	46,7	40,0	6,7	0	6,7	80,0 %
Učitelé na naší škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.	86,7	13,3	0	0	0	96,7 %
Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.	66,7	26,7	0	6,7	0	88,3 %
Se spolužáky si navzájem pomáháme, jsme k sobě ohleduplní.	60,0	33,3	0	6,7	0	86,7 %
Když něčemu při výuce nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat.	80,0	20,0	0	0	0	95,0 %

Myslím, že lidé ve škole se o mě zajímají jako o člověka, nejde jim jen o to, jak plním svou roli ve škole.	26,7	46,7	26,7	0	0	75,0 %
Pravidla chování ve škole jsou jasná a jednoduchá.	86,7	13,3	0	0	0	96,7 %
Pokud dostanu trest, je spravedlivý a stanovený na základě porušení dohodnutých pravidel.	46,7	33,3	20,0	0	0	81,7 %
Pokud někdy s učiteli nesouhlasím, můžu své názory vyjádřit otevřeně.	33,3	26,7	26,7	0	13,3	66,7 %
Učitelé jsou pro mě příkladem v dodržování dohodnutých pravidel.	66,7	20,0	6,7	6,7	0	86,7 %
Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).	60,0	26,7	0	6,7	6,7	81,7 %
Když se objeví problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.	66,7	20,0	0	13,3	0	85,0 %
Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.	53,3	20,0	6,7	6,7	13,3	73,3 %
Při hodnocení školní práce jsou všichni žáci známkováni spravedlivě podle jasných pravidel.	40,0	40,0	6,7	13,3	0	76,7 %
Když se mi ve škole opravdu daří nebo se velmi dobře chovám, učitel o tom informuje mé rodiče.	53,3	20,0	6,7	0	20,0	71,7 %
Máme možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.	33,3	46,7	6,7	13,3	0	75,0 %
Rozumím pravidlům hodnocení v jednotlivých předmětech.	40,0	33,3	20,0	0	6,7	75,0 %
Nemám strach před zkoušením nebo testem. Když se mi nepovede, vím, že mám možnost si špatné hodnocení opravit.	33,3	40,0	0	26,7	0	70,0 %
Ve škole se učím nové a podnětné věci, ne to, co již znám.	60,0	26,7	0	6,7	6,7	81,7 %
Učitelé zajímají moje názory na probírané téma, oceňují zajímavé otázky.	73,3	0	13,3	13,3	0	83,3 %
Ve vyučování řešíme problémy, učíme se zajímavými metodami.	60,0	26,7	0	13,3	0	83,3 %
Při školní práci můžu pracovat svým vlastním tempem.	6,7	60,0	0	26,7	6,7	58,3 %
Domácí úkoly dostávám v takovém množství, abych měl(-a) dost času na své záliby a odpočinek.	60,0	26,7	0	0	13,3	80,0 %
Obsah výuky je použitelný v životě.	66,7	33,3	0	0	0	91,7 %
Informace v běžných hodinách získáváme i z jiných zdrojů než z učebnic nebo od učitele (knížky, časopisy, internet, ...).	53,3	33,3	6,7	6,7	0	83,3 %
Při učení v hodinách pracujeme často ve skupinkách.	13,3	26,7	0	33,3	26,7	41,7 %
Naše škola je napřed před ostatními školami.	0	13,3	73,3	13,3	0	50,0 %
Jsem ve škole spokojený.	73,3	26,7	0	0	0	93,3 %
Naši školu bych doporučil(-a) svým kamarádům.	66,7	20,0	6,7	6,7	0	86,7 %

Tabulka 5

Otevřené otázky - výpis odpovědí:

Ve škole jsem nejvíce spokojený s ... (Ve škole se mi nejvíce líbí ...)

- s jídlem, s učiteli, s ostatními spolužáky
- protože tu mám kamarády je tu družina škola je dobře vybavená
- Ve školní družině a že si pomáhají
- Ve škole se mi líbí to, že si všichni pomáháme.
- Celoročními projekty jako například projekt Rozhlédni se nebo projekt Objevujeme...
- učitelé, družina, aktivity se školní družinou
- ze jsou tady hodné učitelky a ještě se mi nejvíce líbí že máme družinu
- nové počítače, tabule, pískoviště a hodné paní učitelky
- školní družina
- S CELOU ŠKOLOU A VE ŠKOLE SE MI LÍBÍ. MÁM DOBRÉ KAMARÁDY A PANÍ UČITELKY MÁM VELMI RÁDA.
- VE ŠKOLE JSOU DOBRÍ A HODNÍ UČITELÉ. JE TADY KNIHOVNA, DRUŽINA, POČÍTAČE, NOTEBOOKY, HEZKÉ
- NOVÉ TABULE. MÁM NEJVÍCE RÁDA PANÍ UČITELKU ILÍKOVOU ALE JINÉ PANÍ UČITELKY JSOU TAKY DOBRÉ
- MÁM RÁDA PRACOVNÍ ČINNOSTI.
- Dobrými spolužáky a hodnými učiteli.
-

Jako největší problém ve škole vidím (Ve škole jsem nespokojený s ... Ve škole mi nejvíce chybí ...)

- mě štve že se žáci honí po třídě
- Že je trochu stará.
- Nejvíce mě ve škole vadí holčičí malé šatny. Když, se například převlékáme do tělocviku tak se tam docela tlačíme.
- nic
- obědy
- ve škole jsem nespokojena ze kamarádi se bijou a nadávají si a nejvíce mi tu chybí monca kadlecova
- me chybí bazén :D
- mě ve škole nic nechybí
- VE ŠKOLE NEVIDÍM ŽÁDNÝ PROBLÉM. VE ŠKOLE JSEM SPOKOJENÁ ZE VŠÍM. VE ŠKOLE MI
- NIC NECHYBÍ
- JSOU VELMI MALÉ DÍVČÍ ŠATNY A NEVLEZEME SE TAM, KDYŽ SE PŘEVLEKÁME NA TĚLOCVIK
- Ve škole mi nic nechybí.
-

Tabulka 1: Relativní četnosti odpovědí dle oblastí, ze kterých byly vybírány otázky při zadání dotazníku. Rovněž je uvedena celková průměrná hodnota za všechny otázky. Rozdíly výsledného hodnocení jednotlivých oblastí ukazují na oblasti, které jsou vnímány jako nadprůměrné či problémové.

Tabulky 2.1 až 2.2: Tři nejlépe a nejhůře hodnocené otázky. Ty lze považovat za největší chloubu resp. největší problémy Vaší školy.

Tabulky 3.1 až 3.4: Přehledy absolutních počtů žáků účastnících se dotazníkového šetření (resp. počty jejich odpovědí). Tabulky jsou členěny dle pohlaví, tříd a prospěchu a jsou uvedeny pro přesnější interpretaci relativních výsledků (např. výrazný rozdíl u málo četné skupiny).

Tabulky 4.1 až 4.4: Přehledy relativních četností odpovědí žáků. Tabulky jsou členěny dle pohlaví, tříd a prospěchu a umožňují tak srovnání výsledného hodnocení dle jednotlivých skupin žáků.

Tabulky 3.4 a 4.4: Členění dle prospěchu - data vycházejí z odpovědí žáků, kteří hodnotí svůj prospěch na škále:

- samé nebo skoro samé jedničky
- více dvojek, ale vyznamenání
- většinou dvojky, výjimečně trojka
- více trojek, výjimečně čtyřka
- více čtyřek
-

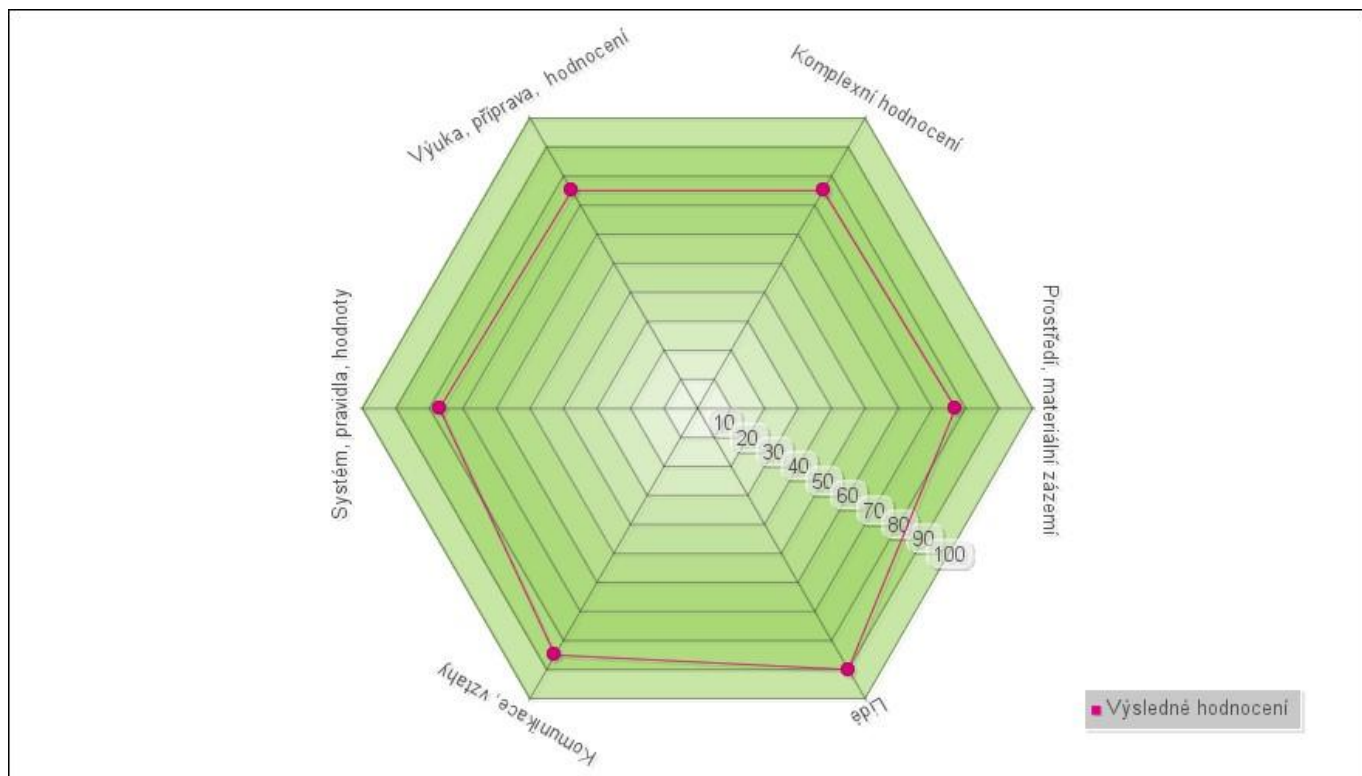
Do přehledu hodnocení jsou možnosti 1. a 2. zařazeny jako průměr <1.5 , možnost 3 jako průměr $1.5-2$ a možnosti 4. a 5. jako průměr >2 .

Tabulka 5: Přehled všech otázek s relativní četností jednotlivých odpovědí. Otázky jsou řazeny dle kategorií, nikoliv dle pořadí v testu.

Závěr hodnocení tvoří výpis odpovědí na otevřené otázky (v případě, že byly v zadání využity).

Výsledky dotazníkového šetření: **Klima školy - rodiče**

Datum: 06. 06. 2017



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	42,9	39,3	6,4	7,9	3,6	77,5 %
Lidé	68,6	24,3	7,1	0	0	90,4 %
Komunikace, vztahy	60,0	26,4	9,3	3,6	0,7	85,4 %
Systém, pravidla, hodnoty	38,6	35,0	22,1	4,3	0	77,0 %
Výuka, příprava, hodnocení	42,1	27,1	21,4	8,6	0,7	75,4 %
Komplexní hodnocení	40,5	28,6	23,8	4,8	2,4	75,0 %
Celkem	49,9	30,3	13,9	4,9	1,1	80,8 %

Tabulka 1

Nejlépe hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	Prostředí, materiální zázemí	96 %

V učitelském sboru je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem mého dítěte.	Lidé	96 %
Vážím si učitelů mého dítěte.	Lidé	94 %

Tabulka 2.1

Nejhůře hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).	Prostředí, materiální zázemí	39 %
Naše škola je napřed před ostatními školami.	Komplexní hodnocení	51 %
Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).	Systém, pravidla, hodnoty	57 %

Tabulka 2.2

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem rodičů	Výsledné hodnocení
I.	207	115	32	15	2	371	7	84,4 %
II.	11	31	3	6	2	53	1	70,3 %
III.	117	64	66	14	4	265	5	76,0 %
III.	35	15	2	1		53	1	89,6 %

Tabulka 3.1

ABSOLUTNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem rodičů	Výsledné hodnocení
Celkem	370	225	103	36	8	742	14	80,8 %

Tabulka 3.2

RELATIVNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
I.	55,8	31,0	8,6	4,0	0,5	84,4 %
II.	20,8	58,5	5,7	11,3	3,8	70,3 %
III.	44,2	24,2	24,9	5,3	1,5	76,0 %
III.	66,0	28,3	3,8	1,9		89,6 %

Tabulka 4.1

RELATIVNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Celkem	49,9	30,3	13,9	4,9	1,1	80,8 %

Tabulka 4.2

Přehled dle otázek [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Žáci mají možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebují. (školní knihovna, internet,...)	64,3	21,4	14,3	0	0	87,5 %
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	92,9	0	7,1	0	0	96,4 %
Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro vzdělávání dětí.	42,9	42,9	0	7,1	7,1	76,8 %
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.	50,0	35,7	0	14,3	0	80,4 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené, je vidět, že o jejich úpravu se někdo stará.	50,0	50,0	0	0	0	87,5 %
Ve školní jídelně se děti dobře naobědvají.	14,3	64,3	0	21,4	0	67,9 %
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.	50,0	50,0	0	0	0	87,5 %
Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).	0	42,9	0	28,6	28,6	39,3 %
Učitelé mají při výuce k dispozici dostatek pomůcek, které žákům pomáhají lépe pochopit probírané téma.	21,4	28,6	42,9	7,1	0	66,1 %
Učebnice, které mají žáci k dispozici ze školy, jsou v dobrém stavu.	42,9	57,1	0	0	0	85,7 %
Učitelé mají radost, když se mému dítěti ve škole daří.	78,6	7,1	14,3	0	0	91,1 %
Je vidět, že učitele práce s dětmi baví.	71,4	21,4	7,1	0	0	91,1 %
Jestliže se s učitelem na něčem ohledně mého dítěte domluví, dohodu dodrží.	71,4	28,6	0	0	0	92,9 %
Vážím si učitelů mého dítěte.	78,6	21,4	0	0	0	94,6 %
Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.	64,3	28,6	7,1	0	0	89,3 %
Třídní učitel(-ka) mého dítěte plní dobře svou úlohu.	78,6	14,3	7,1	0	0	92,9 %
V učitelském sboru je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem mého dítěte.	92,9	0	7,1	0	0	96,4 %
Nepedagogičtí pracovníci pracují dobře a ve prospěch žáků.	64,3	21,4	14,3	0	0	87,5 %
Vedení školy a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.	28,6	64,3	7,1	0	0	80,4 %
Učitelé na této škole umí učit.	57,1	35,7	7,1	0	0	87,5 %
Škola pořádá dostatek akcí určených i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).	42,9	28,6	0	21,4	7,1	69,6 %
Když jsem ve škole s něčím nespokojen(-a), s důvěrou se mohu obrátit na vedení školy.	64,3	21,4	14,3	0	0	87,5 %
Současná podoba komunikace učitelů a rodičů (telefon, e-mail, třídní schůzky, konzultace, ...) mi vyhovuje.	71,4	21,4	7,1	0	0	91,1 %
Mé dítě má s učiteli dobrý vztah.	78,6	21,4	0	0	0	94,6 %
S učiteli mám dobré vztahy, rád se s nimi setkám i při mimoškolních akcích.	50,0	42,9	7,1	0	0	85,7 %

Učitelé na této škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.	35,7	28,6	28,6	7,1	0	73,2 %
Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.	71,4	21,4	7,1	0	0	91,1 %
Spolužáci mezi sebou mají dobré vztahy, navzájem si pomáhají.	50,0	42,9	0	7,1	0	83,9 %
Když mé dítě něčemu při výuce nerozumí, může se bez obav přihlásit a zeptat.	71,4	14,3	14,3	0	0	89,3 %
Učitelé a vedení školy ke mně při jednáních přistupují jako k rovnocennému partnerovi.	64,3	21,4	14,3	0	0	87,5 %
Pravidla chování žáků ve škole jsou správně nastavená.	57,1	28,6	14,3	0	0	85,7 %
Pokud dostane mé dítě ve škole trest, je spravedlivý a stanovený na základě porušení dohodnutých pravidel.	35,7	42,9	14,3	7,1	0	76,8 %
Pokud mé dítě s učitelem nesouhlasí, může své názory vyjádřit otevřeně.	21,4	35,7	42,9	0	0	69,6 %
Ve škole je mé dítě ochráněno před sociopatogenními vlivy (šikana, drogy, kriminalita).	50,0	28,6	21,4	0	0	82,1 %
Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).	14,3	35,7	14,3	35,7	0	57,1 %
Když se objeví výchovný problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.	21,4	57,1	21,4	0	0	75,0 %
Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.	50,0	28,6	21,4	0	0	82,1 %
Při hodnocení školní práce je mé dítě hodnoceno/známkováno podle jasných pravidel.	64,3	28,6	7,1	0	0	89,3 %
Jsem informován(-a) nejen v případě problému, ale i v případě, že se dítěti ve škole opravdu daří nebo se velmi dobře chová.	50,0	42,9	7,1	0	0	85,7 %
Žáci mají možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.	21,4	21,4	57,1	0	0	66,1 %
Rozumím pravidlům hodnocení prospěchu mého dítěte.	71,4	21,4	7,1	0	0	91,1 %
Mé dítě nemá strach před zkoušením nebo testem. Když se mu nepovede, ví, že má možnost si špatné hodnocení opravit.	14,3	42,9	21,4	21,4	0	62,5 %
Ve škole se žáci učí stále nové věci, spojené s aktuálním děním.	42,9	35,7	21,4	0	0	80,4 %
Škola respektuje názory rodičů na zařazení volitelných předmětů, kurzů apod.	35,7	14,3	35,7	14,3	0	67,9 %
Ve vyučování řeší žáci zajímavé problémy, učí se různými metodami.	42,9	14,3	35,7	7,1	0	73,2 %
Učitelé respektují individuální tempo žáků při školní práci.	28,6	28,6	28,6	14,3	0	67,9 %
Domácí úkoly dostávají děti v takovém množství, aby měly dost času na své záliby a odpočinek.	71,4	14,3	0	7,1	7,1	83,9 %
Ve škole se žáci učí věci použitelné v praxi.	42,9	50,0	7,1	0	0	83,9 %

Žáci jsou učitelé vedeni k získávání informací i z jiných zdrojů než z učebnic nebo ze sešitu (knížky, časopisy, internet, ...).	50,0	21,4	21,4	7,1	0	78,6 %
Při učení v hodinách žáci často spolupracují ve skupinkách, neposlouchají pouze výklad učitele.	21,4	28,6	35,7	14,3	0	64,3 %
Naše škola je napřed před ostatními školami.	0	21,4	64,3	14,3	0	51,8 %
Celkově jsem se školou spokojený(-á).	71,4	21,4	7,1	0	0	91,1 %
Naši školu bych doporučil(-a) ostatním rodičům a jejich dětem.	50,0	42,9	0	0	7,1	82,1 %

Tabulka 5

Otevřené otázky - výpis odpovědí:

Ve škole se mi nejvíce líbí.

- Přístup třídní učitelky a vychovatelky.
- paní učitelka Libuše Čechová, školní družina, ranní školní družina od 6.30hod. moc za ni děkuji.
- Roční projekt Rozhlédni se.
- Snaha o využívání moderních pomůcek při výuce a celková rodinná atmosféra.
- rodinná venkovská atmosféra, p.uč. Iliková je vynikající pedagog i lidsky, naše dcera ji má moc ráda - tvrdí, že lepší učitelku za svůj život neměla! Velká škoda, že odchází. Vřele doporučuji na její místo Martinu Ulčíkovou (pokud se přihlásí do konkurzu)
- Přístup učitelů k žákům.

Jako největší problém ve škole vidím.

- dvojtřídky - hlavní předměty což je JČ, MA, Aj by měly mít děti samostatně.
- Nevýhovující šatny
- Nedostatečné šatny a malé sportovní zázemí díky malým venkovním prostorům.
- Tření mezi vedením školy a učitelkami, která byla zřejmá na první pohled, nyní se situace snad už trochu uklidnila a zlepšila.
- nesoulad již není tak patrný! Snad se vám spolu pracuje už lépe...ze srdce to všem přeji - paní ředitelce i p. učitelkám!
- Není žádný problém.

Tabulka 1: Relativní četnosti odpovědí dle oblastí, ze kterých byly vybírány otázky při zadání dotazníku. Rovněž je uvedena celková průměrná hodnota za všechny otázky. Rozdíly výsledného hodnocení jednotlivých oblastí ukazují na oblasti, které jsou vnímány jako nadprůměrné či problémové.

Tabulky 2.1 až 2.2: Tři nejlépe a nejhůře hodnocené otázky. Ty lze považovat za největší chloubu resp. největší problémy Vaší školy.

Tabulky 3.1 až 3.2: Přehledy absolutních počtů rodičů účastnících se dotazníkového šetření (resp. počty jejich odpovědí). Tabulky jsou uvedeny pro přesnější interpretaci relativních výsledků.

Tabulky 4.1 až 4.2: Přehledy relativních četností odpovědí rodičů.

Tabulka 5: Přehled všech otázek s relativní četností jednotlivých odpovědí. Otázky jsou řazeny dle kategorií, nikoliv dle pořadí v testu.

Závěr hodnocení tvoří výpis odpovědí na otevřené otázky (v případě, že byly v zadání využity).

24. Závěr výroční zprávy

1. Ve škole působí velmi dobrý pracovní kolektiv, jsou využívány aprobace a specializace.
2. Po celý školní rok jsme se snažili budovat rodinnou a přátelskou atmosféru, založenou na přátelských vztazích ve vyučování i mimo něj.
3. Rodinné prostředí školy s možností individuálních přístupů.
4. Během výuky jsme začleňovali a využívali poznatky získané na školeních.
5. Dobré výsledky v testech Kalibro pro 5. ročník, 3. ročník byl v testech průměrný.

6. Sedmnáctý rok jsme pracovali podle celoročního projektu, v tomto roce na téma propojení obsahu učiva přírodovědy a vlastivědy s reálnými situacemi s názvem Rozhlédni se Byl ukončen slavnostním zábavným programem pro veřejnost, při kterém žáci prezentovali své zážitky z výšlapů.
7. Činnost školy je zaznamenávána do kroniky školy, fotodokumentaci a na webových stránkách.
8. V 1.- 5. ročníku se žáci učili podle ŠVP naší školy Sedm klíčů k radosti, aktualizovaným dle požadavků MŠMT k 1.9.2016. Program vyhovuje a je naplňován. Autoevaluaci žáků provádíme tzv. *klíčkováním*.
9. Důsledně jsme spolupracovali podle nových předpisů v integraci žáků s vývojovými poruchami učení a chování, zároveň jsme věnovali prostor práci s nadanými žáky.
10. Úzká spolupráce se školní družinou.
11. Práce je náročná, v malém kolektivu mají všichni hodně úkolů, přesto věříme, že se nám cíle a priority daří plnit.
12. Všechny aktivity a výsledky ukazují, že i malotřídní školy mají své místo a mohou být vzorem v přístupu k práci s dětmi.
13. Na ukládání hudebních nástrojů a pomůcek v ZŠ jsme na jaře pořídili novou skříň. Kabinet v MŠ byl vybaven také novými úložnými skříněmi.
14. V učebnách v prvním patře byly nainstalovány zatemňovací rolety.
15. V průběhu letošních prázdnin byla vyměněna elektroinstalace na půdě v budově základní i mateřské školy. O hlavních prázdninách jsme také vymalovali stěny v učebně v přízemí a ve školní družině, opravili malbu stěn na chodbách školy.
16. Na podzim bylo zakoupeno 5 ks notebooků, které mají sloužit ke zkvalitnění výuky zejména informatiky.
17. Z důvodu závady byl demontován a nainstalován náhradní dataprojektor k interaktivní tabuli SMART v knihovně školy.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 31.08. 2017

Členům školské rady byla odeslána mailem a schválena na jednání dne 31.08.2017

Kněžpole 31.8.2017

Mgr. Irena Šichová, ředitelka školy

Zpráva o činnosti mateřské školy

Školní rok 2016/2017

Charakteristika mateřské školy

A) Název MŠ: Základní škola a Mateřská škola Kněžpole,
příspěvková organizace, okres Uherské Hradiště
Adresa: Kněžpole 100, 687 12 Bílovice

B) Zřizovatel: Obec Kněžpole, okres Uherské Hradiště

C) Ředitelka ZŠ: Mgr. Irena Šichová
Vedoucí MŠ: Ivana Bílková

D) tel. 572 587 183

E) Poslední aktualizace v síti: 27.2.2007

F) MŠ je součástí ZŠ a má kapacitu 50 dětí

G) Speciální a specializované třídy jsme ve školním roce 2016/2017 neotevřeli

H) Provozní doba MŠ: 6,30 – 16,00 hod.

Školní rok 2016/2017	Celkový počet dětí v MŠ		Počet tříd		Celkový počet dětí na třídu		Celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
Třídy normální	25	25	1	1	25	25	13	13
Speciální a specializované třídy								

CH) Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2016/2017: 3

I) Předpokládaný počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2017/2018: 2

Výsledky výchovně vzdělávací činnosti

Profilace školy: Filosofii naší školy je předávání a zprostředkovávání dětem základních životních zkušeností v přirozeném prostředí skupiny vrstevníků cestou výchovy a vzdělávání založené na principu uspokojování individuálních

potřeb a zájmů.

Rozvíjíme samostatnost, sebejistotu a tvořivost dětí. Zaměřujeme se na všestranný rozvoj dětské osobnosti, vedeme děti ke zdravému životnímu stylu, ulehčujeme adaptaci dětí na MŠ. Vzdělávání rozvíjíme přirozenou cestou, zařazujeme prožitkové učení. Vytváříme pro děti estetické, obsahově bohaté prostředí.

Logopedická asistentka provádí pravidelně depistáž, všechny děti s logopedickými poruchami navštěvují logopedickou poradnu v SPC v Uherském Hradišti nebo jiné logopedy.

Zaměřily jsme se na rozvíjení a utváření vztahů dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilování, kultivování a obohacování vzájemné komunikace dětí a zajišťování pohody těchto vztahů.

K tomu jsme využívali různé vzdělávací činnosti:

1. podzimní výlet do lesa, utužení přátelství
2. stavění domečků pro skřítky v lese, sounáležitost s živou a neživou přírodou
3. výukový program S kamarádem všechno zvládnem
4. výukový program Evelínko, nauč se zdravit
5. divadelní představení – chování v dívedle
6. exkurze k Hasičům, záchrana životů i majetku
7. chování na dětských hřištích
8. cyklovýlet do Bílovic, dodržování pravidel jízdy na kole
9. Výlet do Selského dvorku, správné chování ke zvířatům
10. DH (Slušné chování, Logico, Vúk, Blešky)

Obsah činností jsme zařazovaly do týdenních plánů v TVP

Zájmové aktivity: neposkytujeme

Integrace: -

Údaje o pracovnících školy

Školní rok 2016/2017	počet provoz. pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	a		b		a		b	
	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
	1	1	1	1	2	2	2	2

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Druh semináře - kurzu	počet zúčastněných
Školní BOZP vedoucí pracovníci	1
Školení BOZP	2
Aktuální legislativní změny	1
Školení PO	1

Další údaje o mateřské škole

Lotková pohádka Kominíček a Majdalena	21.09.2016
Divadelní představení Raneček veselých pohádek	30.09.2016
Výukový program S kamarádem všechno zvládnu	10.10.2016
Podzimní výlet do lesa	18.10.2016
Divadelní představení Kašpárek a důlní skřítek	20.10.2016
Pouštění draků	říjen 2016
Mikulášská nadílka	05.12.2016
Výchovný koncert Od čerty k Ježíškovi P. Novák	06.12.2016
Pečení lineckého cukroví	08.12.2016
Vánoční posezení u stromčku s rodiči	14.12.2016
Výukový program Evelínko, nauč se zdravit	01.01.2017
Karneval v MŠ	10.02.2017
Karneval v kulturním domě	12.02.2017
Máme rádi básničky – vystoupení předškoláků	14.02.2017
Spaní v MŠ	09.03.2017
Topení Moreny	22.03.2017
Návštěva předškoláků v ZŠ	05.04.2017
Divadelní představení Jak vodník Kapička přišel o vodu	10.04.2017
Den matek – besídka	17.05.2017
Výukový program Zdravá pětka	19.05.2017
Školní výlet Selský domek v Kněždubě	24.05.2017
Den dětí – Smajlíkov	31.05.2017
Sportovní hry v Uherském Hradišti	06.06.2017
Exkurze u Hasičů v Uh. Hradišti	07.06.2017
Cyklistický výlet do Bílovic	20.06.2017
Rozloučení se školním rokem – táborák	23.06.2017
Aktovkiáda – rozloučení s předškoláky	29.06.2017

Předplavecká výuka v 2. pololetí.

Účast ve výtvarných soutěžích: Pohádkové království očima dětí,
Eduard Petiška a knihy pro děti

Účast na sportovních hrách v UH. Hradišti

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V letošním školním roce 2016/2017 nebyla provedena inspekce ČŠI.

Závěr výroční zprávy

MŠ v uplynulém školním roce 2016/2017 plnila úkoly, které jsme si stanovily ve školním vzdělávacím programu. Třídní vzdělávací programy jsme sestavily z 10 tématických okruhů a úkolů korespondujících z rámcovým programem. I nadále bychom chtěly v tomto trendu pokračovat.

Datum zpracování zprávy: 22.08.2017

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 31.08.2017

Vedoucí MŠ: Ivana Bílková

Ředitelka ZŠ a MŠ: Mgr. Irena Šichová