

Výroční zpráva o činnosti školy



Školní rok 2014/2015

**Základní škola a Mateřská škola
Kněžpole**

Obsah:

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	4
3. Školní vzdělávací program	5
4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora	5
5. Údaje o pracovnících školy	5
a) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015	5
b) Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2014/2015	5
c) Správní zaměstnanci ve školním roce 2014/2015	6
d) Další údaje o správních zaměstnancích školy ve školním roce 2014/2015	6
e) Věková struktura pedagogických pracovníků k 31.8.2015	6
f) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků dle zákona č.563/2004 SB., o pedagogických pracovnících v platném znění	7
g) DVPP	7
h) Počet tříd a počet žáků	8
6. Organizace vyučování	8
7. Údaje o integrovaných žácích	8
8. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2014/2015 a odkladů školní docházky	9
9. Výsledky výchovy a vzdělávání	9
a) Celkový prospěch žáků za uplynulý školní rok 2014/2015 – I. pololetí	9
b) Celkový prospěch žáků za uplynulý školní rok 2014/2015 – II. pololetí	9
c) Počet neomluvených hodin	10
d) Odcházející žáci ze ZŠ a MŠ Kněžpole do 6. ročníku základních škol	10
10. Prevence rizikového chování	10
11. Environmentální výchova	11
12. Školní stravování	11
13. Školní výukové a výchovné projekty	11
14. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery	12
15. Formy propagace školy	14
16. Akce školy, kterými bylo průběžně obohacováno běžné vyučování žáků v průběhu školního roku	14
17. Umístění žáků v soutěžích	16
18. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiné kontroly	16
19. Stížnosti na školu	17
20. Připomínky a návrhy ke zřizovateli	17
21. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi	17
22. Hospodaření finančními prostředky	17
23. Hodnocení školy	20
24. Závěr výroční zprávy	24

1. Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola a Mateřská škola Kněžpole, příspěvková organizace, okres Uherské Hradiště

Adresa: Kněžpole 100, 687 12 Bílovice

IČO: 750 23 601

Zřizovatel:

Obec Kněžpole, okres Uherské Hradiště

Adresa: Kněžpole 125, 687 12 Bílovice

Starosta. Mgr. Petr Knot

www.knezpole.cz

Právní forma školy:

Příspěvková organizace, vznik 1. 1. 2003

Ředitel školy:

Mgr. Irena Šichová, jmenování do funkce 1. 8. 2013

Kontakt na zařízení:

telefon: 572 587 182

e-mail: zsknezpole@zsknezpole.cz

www.zsknezpole.cz

Další údaje:

Datum založení školy: 1. 9. 1865

Datum zařazení do sítě škol: 14. 2. 1996, nová aktualizace 1.1.2003

Identifikační číslo ředitelství IZO: 102 731 446

Identifikátor zařízení: 600 124 088

Součásti školy:

Základní škola: IZO: 102 731 446

kapacita 65

Mateřská škola: IZO: 107 612 895

kapacita 50

Školní jídelna: IZO: 103 279 369

kapacita 150

Školní družina: IZO: 119 100 762

kapacita 40, s účinností

od 15.11.2014 kapacita 50

Základní údaje za školní rok 2014/2015 (stav k začátku školního roku):

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	3	45	15	3,81	11,8
Škol. družina	2	40	20	1,13	35,4
Mateř. škola	2	46	23	3,8	12,1
Školní jídelna	x	91+14 dosp.	x	2,1	x

V pedagogických pracovnících není započtena asistentka pedagoga pro tělesně postiženého žáka (úvazek 0, 83).

Rada školy:

Zřízena v říjnu 2005, pracuje ve složení 6 členné rady (2 zástupci rodičů, 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci pedagogů).

Pro volební období 2012 – 2015 byli zvoleni od 27.6.2012 tyto členové:

za zákonné zástupce – Eva Bilíková, Aleš Šimík,

za pedagogické pracovníky – Libuše Čechová, Hana Bučková,

za zřizovatele – Marta Ševčíková, Tomáš Otrusíník.

Předsedou byl zvolen pan Aleš Šimík.

V průběhu měsíců března a dubna proběhly volby pro nové volební období květen 2015 – duben 2018, byli zvoleni tyto členové:

za zákonné zástupce – Mgr. Eva Hudečková, Bc. Magdaléna Krčková

za pedagogické pracovníky – Mgr. Libuše Čechová, Mgr. Sláva Cingelová,

za zřizovatele – Aleš Šimík, Bc. Přemysl Kupec.

Předsedou byl zvolen pan Aleš Šimík.

Další volby v dubnu 2018.

Občanské sdružení:

Sdružení rodičů a přátel školy

předsedkyně paní Eva Bilíková

2. Charakteristika školského zařízení

- Jsme malotřídní škola se třemi třídami pro pět ročníků.
- Škola vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) pro základní vzdělávání „Sedm klíčů k radosti“.
- Prostorové, materiální i hygienické podmínky umožňují plnění ŠVP bez omezení.
- Základní školu tvoří historická budova, kde sídlí třídy prvního stupně a vedení školy. V přízemí nalezneme šatny, úklidovou místnost, jednu kmenovou třídu s kabinetem, místnost ke cvičení s nářadovnou, školní knihovnu a místnost pro školní družinu. V mezipatře se nachází sociální zařízení. V prvním patře jsou dvě samostatné prostorné třídy, sborovna a ředitelna. Spojovací chodbou přechází žáci do školní jídelny, kde probíhá výdej obědů. Součástí školy je i oplocené hřiště vedle budovy školy.
- Školní družina má dvě oddělení, která navštěvovalo 43 dětí.
- Škola dle potřeby a financí doplňuje učební pomůcky, včetně multimediálních učebnic.
- Všechny počítače a notebooky včetně těch, které jsou rozmístěny v kmenových třídách na PC stanovištích, jsou připojeny na internet.
- V knihovně školy je umístěna interaktivní tabule.
- Tři kmenové třídy jsou vybaveny posuvnou bílou tabulí, v jedné je pevně zabudován dataprojektor s notebookem.
- Ve všech učebnách jsou umístěny výškově nastavitelné lavice a židle tak, aby vyhovovaly všem žákům.
- Veškeré prostory školy mají předepsané osvětlení. Okna jsou opatřena žaluziemi.
- V přízemí na chodbě jsou umístěny také koše k třídění odpadu.
- Součástí školy je i škola mateřská, která je umístěna v přilehlé budově společně se školní kuchyní. Obě budovy školy jsou propojeny v prvním patře spojovací chodbou.

3. Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2014/2015	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV Sedm klíčů	79-01-C/01 Základní škola	1., 2., 3.,4.,5.	45

Vzdělávací program je vytvořen i pro potřeby činností ve školní družině.

Nepovinné předměty:

Náboženství, (dvě skupiny, 28 žáků, vyučující p. Mgr. Josef Říha)

Dyslexie (jedna skupina, 1+3 žáci, vyučující Mgr. Libuše Čechová)

Všechny ročníky se účastnily ve druhém pololetí školního roku výuky plavání jako součásti tělesné výchovy.

Plán školy sestaven jako celoroční projekt „Rosteme“ (viz samostatné zpracování).

4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora:

- Povinné zařazení jazyka anglického do výuky je od 3. ročníku.
- Výuka jazyků byla zabezpečena aprobovaným pedagogem.
- V tomto školním roce proběhla jedna ukázka a dvakrát hodinová výuka anglického jazyka s rodilým mluvčím.
- Žáci nižších ročníků měli možnost navštěvovat kroužek anglického jazyka 1x týdně v odpoledních hodinách v učebně školy organizovaný paní Kateřinou Hradilovou.

5. Údaje o pracovnících základní školy

Základní škola měla ve školním roce 2014/2015 8 stálých pracovníků, z nichž 6 bylo pedagogických, 2 nepedagogičtí, navíc 1 pedagogický pracovník pracoval externě, tzv. na Dohodu o pracovní činnosti pro výuku náboženství.

a) Pedagogičtí pracovníci:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní	5	3,81 + 0,13 přespočetné hod.
externí (náboženství)	1	0,09
ŠD	2	1,13
Asistent pedagoga	1	0,83

b) Další údaje o pedagogických pracovnících:

Ped.pracovníci (pořadové číslo)	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání	Počet roků ped. praxe
1.	ředitel školy	1	VŠ, Pedagogická fakulta, 1.stupeň, spec.Hv	23
2.	učitelka	1	VŠ, Pedagogická fakulta,	37

			učitelství pro mateřské školy, 1.stupeň	
3.	učitelka	1	VŠ, Pedagogická fakulta, vychovatelství	32
4.	učitelka	0,81	VŠ, Pedagogická fakulta, 1.stupeň	11
5.	vedoucí vychovatelka	0,78 ŠD	Střední pedagogická škola, vychovatelství	22
6.	vychovatelka, asistent pedagoga	0,35 ŠD 0,83 AP	Evropský polytechnický institut, vychovatelství	12

Vychovatelka školní družiny pracovala na 0,35 úvazku ve školní družině, další 0,83 úvazku pracovala jako asistent pedagoga ve třídě III (4. a 5. r.).

c) Správní zaměstnanci:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci ZŠ	2	1
Interní pracovníci ŠJ	3	2,5
Interní pracovníci MŠ	2	1,2

Ostatní pracovníci (pořadové číslo)	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	školnice, vedoucí jídelny	0,5 0,5	střední odborné s maturitou
2	uklízečka	0,5	základní (zam. do 20.08.2015)
3	kuchařka	1	střední odborné
4	pomocná kuchařka	1	základní, vyučena v oboru
5	uklízečka (MŠ)	1	střední odborné
6	uklízečka (MŠ)	0,2	střední odborné
7	uklízečka	0,5	střední odborné s maturitou (zam. od 24.08.2015)

d) Další údaje o správních zaměstnancích:

Školnice a uklízečka měly rozdělené pracovní směny tak, aby byl zajištěn úklid školní budovy včetně nezbytného chodu. V průběhu měsíce srpna ukončila dohodou pracovní poměr paní uklízečka v základní škole.

e) Věková struktura pedagogických pracovníků:

Věk	do 30 let	31 - 40	41 - 50	51 - 60	nad 60	důchodci
Počet	0	1	3	2	0	0
z toho žen	0	1	3	2	0	0

Průměrný věk pedagogických pracovníků školy je **47,3 let**.

f) kvalifikovanost pedagogických pracovníků dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.

Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace:

počet k 31.6.2015	pedagogických pracovníků celkem	ped. pracovníků s odbornou kvalifikací	ped. pracovníků bez odborné kvalifikace
I. stupeň	4	3	1
Vychovatelky	2	2	0
Asistent pedagoga	1	1	0

kvalifikovanost 85,7 %

Ve škole pracuje jedna pedagogická pracovnice, na kterou se nepohlíží jako kvalifikovanou. Znalosti jsou u ní průběžně doplňovány studiem, školeními, metodickou pomocí, studijními materiály. Jedná se o pracovníci, které v průběhu let získala řadu cenných zkušeností a je oporou pedagogického sboru. Studuje druhým rokem VŠ, obor speciální pedagogika.

g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Celkem vzdělávacích akcí 7, z toho 1 z EU.

Akce – tématické zaměření	Počet účastníků	Časový rozsah
Školení zaměstnanců v oblasti BOZP, PO	všichni zaměstnanci	
Porada ředitelů správního obvodu	1	5 hodin
Nový občanský zákoník v praxi škol a školských zařízení	1	5 hodin
Změny v právních předpisech a jejich vliv na řízení a dokumentaci školy	1	
Využití ICT ve výuce I. – Práce s interaktivní technikou	4	5 hodin
Využití dotykových zařízení ve výuce I.	4	5 hodin
Využití tabletu jako interaktivního nástroje ve vzdělávání	4	5 hodin
Využití tabletu jako nástroje zpětné vazby	4	5 hodin
Oborová didaktika s tabletem	4	5 hodin
Pohybové aktivity ve školách - workshop	2	8 hodin
Psychická odolnost a komunikace - workshop	2	8 hodin
Infekce a paraziti - workshop	1	8 hodin
Výuka první pomoci - workshop	1	4 hodiny
Dopravní výchova - workshop	1	4 hodiny
Aktuální změny školské legislativy	1	6 hodin
NIQES – systém InspIS set – modul školního testování	1	8 hodin
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	od dubna 2014 – do prosince 2014
Speciální pedagogika UJAK Praha	1	celoročně
CVŽ – Anglický jazyk – učitelství pro 1. stupeň ZŠ UP Olomouc	1	celoročně
Předškolní a mimoškolní pedagogika SŠPgS Zlín	1	celoročně
Jazykový kurz - AJ	2	celoročně

Nepedagogičtí pracovníci průběžně procházeli školeními pro pracovníky školních jídelen, pravidelnými bezpečnostními a hygienickými školeními.

Probíhala spolupráce s Pedagogicko psychologickou poradnou v Uherském Hradišti, na pravidelných setkáních zástupce školy s pracovníky PPP a rovněž spolupráce s pracovníky SPC Zlín.

h) Počet tříd a počet žáků

1. Stav žactva podle tříd na počátku školního roku

	1.třída	2.třída	3.třída	4.třída	5.třída	Celkem	Školní družina
Počet žáků	10	11	5	12	7	45	40
Počet tříd	1	1		1		3	2

2. Stav žactva podle tříd na konci školního roku

	1.třída	2.třída	3.třída	4.třída	5.třída	Celkem	Školní družina
Počet žáků	10	11	5	12	7	45	43
Počet tříd	1	1		1		3	2

6. Organizace vyučování

Pro provoz běžného vyučování se školní budova otevírá 15 minut před zahájením vyučování, tedy v 7.45 hodin, pravidelné vyučování začíná v 8.00 hodin. Na žádost rodičů je zajištěn dohled pro žáky předem známé a přihlášené k rannímu příchodu na 7.15 hodin. Vyučování probíhá ve 45 minutových vyučovacích hodinách, mezi kterými jsou desetiminutové přestávky, svačinová přestávka trvá dvacet minut. Žáci mají dostatek času na relaxaci mezi vyučovacími hodinami, k dispozici jim slouží relaxační kout ve třídách. Školní hřiště jsme z důvodu výstavby školní družiny nemohli dlouhodobě využívat.

Školní družina

Provoz školní družiny probíhal od pondělí do pátku, odpolední družina od 11.45 hodin nejdříve do 15.30 hodin, z důvodu zájmu rodičů byl však provoz prodloužen ještě v měsíci září do 16.00 hodin.

7. Údaje o integrovaných žácích

Stav k 30.6.2015

Druh postižení	Počet žáků	IVP
zdravotní postižení –VPU	1	ano
tělesné postižení	1	ano
zdravotní znevýhodnění	4	ne
nadané dítě	0	ne

Ve školním roce s těmito žáky pracovala Mgr. Libuše Čechová v rámci individuálních odpoledních hodin. V rámci dopoledního vyučování s žáky pracovaly jednotlivé paní učitelky podle individuálního vzdělávacího plánu (dále jen IVP). Ostatní záležitosti zajišťovala

ředitelka školy. Integrovaným žákům byly poskytnuty speciální pomůcky a zakoupeny pracovní sešity.

8. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2015/2016 a odkladů školní docházky

Zapsaní a zařazení žáci:

Zapsaní 2014	Žádost odklad	nastoupilo	Zapsaní 2015	Počet odklad	Nastoupí
15	3	10	13	4	6

Dvě žákyně zapsané v r. 2015 se do 31.8.2015 z důvodu stěhování odhlásily, jeden žák přestoupil k 1.9.2015 do ZŠ Bílovice.

Odcházející žáci z 5. ročníku na 2. stupeň ZŠ: 4 žáci do ZŠ Bílovice, 1 žákyně do ZŠ UNESCO Uherské Hradiště a 2 žáci byli přijati na GUH. Přejít na 2. stupeň ZŠ zvládají žáci bez problémů.

9. Výsledky výchovy a vzdělávání

a) Celkový prospěch žáků v roce 2014/2015 – 1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo
1.	10	10	0	0
2.	11	11	0	0
3.	5	5	0	0
4.	12	10	2	0
5.	7	6	1	0
Celkem	45	42	3	0

Výchovná opatření v 1. pololetí:

napomenutí, důtka třídního učitele	0
pochvala třídního učitele	0
důtka ředitele školy	0
pochvala ředitele školy	0

b) Celkový prospěch žáků v roce 2014/2015 – 2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo
1.	10	10	0	0
2.	11	11	0	0
3.	5	5	0	0
4.	12	10	2	0
5.	7	6	1	0
Celkem	45	42	3	0

Výchovná opatření v 2. pololetí:

napomenutí, důtka třídního učitele	0
pochvala třídního učitele	12
důtka ředitele školy	0
pochvala ředitele školy	0

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0%
3 – neuspokojivé	0	0%

c) počet neomluvených hodin:

V průběhu školního roku 2014/2015 nebyly zaznamenány neomluvené hodiny.

d) odcházející žáci ze ZŠ a MŠ Kněžpole do 6. ročníku základních škol:

Celkový počet žáků	ZŠ Bílovice	ZŠ UNESCO Uherské Hradiště	Gymnázium Uherské Hradiště
7	4	1	2

Na jazykovou školu se nikdo nehlásil.

Na osmileté gymnázium se hlásili 3 žáci, z toho 1 nepřijata.

10. Prevence rizikového chování

Škola má zpracovaný Minimální preventivní program a jeho vyhodnocení je zpracováno jako samostatný dokument školy.

Prevence rizikového chování:

- spolupráce ředitelky školy jako školního metodika prevence s třídními učitelkami při řešení všech problémů ve škole
- vzdělávání v metodikách preventivní výchovy, včetně seznámení s dokumenty MŠMT
- pestrá nabídka mimoškolních aktivit (viz. činnosti ŠD, soutěže a jiné školní aktivity)
- péče o žáky s SPU – speciální program v rámci vyučování i jako kroužek
- spolupráce a informování rodičů (třídní schůzky, SRPŠ, jednání s konkrétními rodiči)
- spolupráce s dalšími institucemi: PPP v Uherském Hradišti, SPC Zlín, SVP Help Uherské Hradiště, Centrum pro rodinu Uherský Brod, Policie ČR, HZS ZLK, dětská lékařka

Komplexní program dlouhodobé prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování na škole představuje aktivity v těchto oblastech:

- prevence drogové závislosti, alkoholismu, kouření; virtuálních drog (PC, televize, video); patologického hráčství (gambling); šikanování; záškoláctví; rasismu, intolerance; vandalismu a jiných forem násilného chování.

Primární prevence se ve školním roce 2014/2015 zúčastnili žáci 1. – 5. třídy. Prevence byla zaměřena na tvorbu zdravého třídního kolektivu, prevenci šikany, sebereflexi, základy právního vědomí, prevenci kriminality, zneužívání návykových látek a případné aktuální problémy určité třídy.

Základní cíle MPP na školní rok 2014/2015 byly splněny.

Byly organizovány přednášky Centrem pro rodinu v Uherském Brodě.

Škola se zapojila do projektu CZ.1.07/1.1.00/53.00009 BEZPEČNĚ A ZDRAVĚ DO ŽIVOTA – rozvoj klíčových kompetencí v základním a středním vzdělávání zajišťovaným SVC Klubko Staré Město.

Škola se zapojila do dlouhodobého projektu Normální je nekouřit.

Žádné závažné jevy v dané oblasti nebyly řešeny.

11. Environmentální výchova –EVVO

Environmentální výchova je nedílnou součástí ŠVP a koncepce školy. Všichni žáci školy se zúčastňovali jednotlivých vzdělávacích programů a činností školy. Škola má vypracovaný samostatný plán EVVO.

Žáky systematicky vedeme k třídění odpadových surovin (plast, papír, baterie). Každoročně se celá škola zapojuje do sběru starého papíru. Ten se uskutečňuje 2x za školní rok. Jsme zapojeni do programu Recyklohraní. Dále jsme zapojeni do projektu Ovoce do škol.

Environmentální výchova je jednou z hlavních oblastí činnosti školy i školní družiny. V každém ročníku se žáci věnují některému z témat ekologické výchovy. Dlouhodobě spolupracujeme s ekologickými organizacemi (Centrum ekologické výchovy Trnka). Vybíráme pořady, které obohacují výuku o praktická cvičení v přírodě nebo rozšiřují vědomosti o ochraně zvířat a vhodně doplňují výchovu ke zdravému životnímu stylu. Spolupracujeme s místními obyvateli, tentokrát beseda o životě sladkovodních ryb.

12. Školní stravování

Zaměstnankyně školní jídelny se pravidelně účastní školení BOZP, PO, školení o hygieně na pracovišti, osobní hygieně.

Školní jídelna připravuje teplou a studenou kuchyni, teplé a studené nápoje, moučníky, saláty. Vaří se podle norem školního stravování tak, aby byl naplněn tzv. spotřební koš.

Novinkou ve školní kuchyni je od července 2015 nové profesionální gastronomické zařízení – konvektomat, které kombinuje vlastnosti horkovzdušné a parní trouby. Konvektomat upravuje jídla různými tepelnými způsoby, jeho předností jsou krátké časy vaření a šetrnější způsob úpravy pokrmů. Tímto se dosáhne vyšší nutriční hodnota připravovaných jídel a zachová se vyšší množství vitamínů.

Školní jídelna poskytuje stravování také cizím strážníkům. Pokrmy jim jsou vydávány do jídlonosičů v určeném čase a místě.

Posláním školní jídelny je učit děti již od útlého věku správným stravovacím návykům a vnést do jejich stravy pestrost, chutnost a kvalitu.

13. Školní výukové a výchovné projekty

Rosteme byl celoroční projekt zaměřený na etickou výchovu, jeho cílem bylo napomáhat vytváření vlastního názoru žáků, být jim oporou při prvním prosazování etických postojů a sociálních dovedností. Snažili jsme se vytvořit ze školy výchovné společenství, a tak napomoci k bezproblémovému soužití kolektivů a výuce ostatních předmětů v pozitivně naladěném prostředí spolupráce. Projekt byl ukončen vystoupením pro rodiče na závěr školního roku.

BEZPEČNĚ A ZDRAVĚ DO ŽIVOTA – rozvoj klíčových kompetencí v základním a středním vzdělávání

Hlavním cílem projektu bylo podpořit na území Zlínského kraje rozvoj žáků, jejich učitelů, vedoucích, řídicích a dalších pracovníků základních a středních škol, pedagogických pracovníků školských zařízení ve vzdělávacích oblastech dopravní výchova a zdravý životní

styl. Podporovat a motivovat žáky i jejich pedagogy k aktivnímu pohybu, k rozpoznání a minimalizaci rizik, ke zdravému dennímu režimu a upřednostňování zdravého stravování, k bezpečnému pohybu na ulici.

Projekt tvořilo 5 klíčových aktivit, do kterých jsme se dle našeho zájmu měli možnost zapojit:

KA 01. Zdravý pohyb

KA 02. Zdravá a bezpečná škola

KA 03. Prevence rizikových návyků

KA 04. Bezpečně na ulici

KA 05. Webové prostředí Zdravě do života

Škole byly zapůjčeny sportovní pomůcky a vybavení (molit. míčky, padáky, obruče, balanční úseče, sestava pro motoriku, podložky na cvičení).

Recyklohraní aneb uklid'me si svět je dlouhodobý vzdělávací projekt, je součástí environmentální výchovy. Je zaměřen na výchovu žáků a v souvislosti s nimi i jejich rodičů k třídění a recyklaci odpadů. Poskytuje dětem možnost seznámit se s novými postupy při třídění odpadu, vytváří u dětí kvalitní a aktivní vztah k ochraně životního prostředí. V budově školy se sbíral drobný tzv. nebezpečný odpad (staré baterie, apod.). Na chodbě jsou umístěny odpadkové koše pro papír a plasty. Žáci se podíleli na sběru starého papíru v obci.

OVOCE DO ŠKOL - projekt je zaměřen na podporu zlepšení stravovacích návyků a zlepšení pitného režimu. V rámci tohoto projektu jednou za čtrnáct dnů všichni žáci zdarma dostávali ke svačině ovoce nebo zeleninu. Ke stejnému tématu byly zaměřeny mnohé aktivity v jednotlivých ročnících během celého školního roku.

ZDRAVÉ ZUBY - výukový program rozšířený o besedu studentů LF UPOL o dentální hygieně

HASÍK - preventivní program HZS ZLK pro žáky 2. + 3. r.

14. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Školská rada

ŠR rada plní všechny funkce dané zákonem. Zápisy z jednání jsou k dispozici v ředitelně školy. Školská rada se schází minimálně 2x ročně.

Při základní škole pracuje **Sdružení rodičů a přátel školy**.

Členové sdružení úzce spolupracují se školskou radou a jsou i jejími členy.

Spolupráce s rodiči:

Obecně:

- třídní schůzky, individuální konzultace
- akce pro rodiče

Konkrétní aktivity školního roku 2014/2015 (pro rodiče nebo ve spolupráci s nimi):

- slavnostní zahájení školního roku
- třídní schůzky
- drakiáda
- Podzimní světýlková slavnost - výstava dýní + světýlkový průvod
- rozsvícení Kněžpolského betlému u kostela sv. Anny

- Rodičovský ples s předtančením žáků školy
- zápis do první třídy
- bruslení na zimním stadionu - Uherské Hradiště
- burza dětského oblečení a sportovních potřeb
- Den dětí
- program k ukončení celoročního projektu
- slavnostní ukončení školního roku

Příspěvky SRPŠ na jednotlivé akce:

SRPŠ přispívá žákům na dopravu a vstupné na vybrané kulturní akce, na mikulášskou nadílku, na akci ke dni dětí, přispělo na učební pomůcky, na upomínkové předměty pro žáky 5. ročníku, apod.

Spolupráce s MŠ

- návštěva dětí MŠ ve škole
- návštěva žáků ZŠ v MŠ
- společné kulturní akce
- zápis dětí do 1. r. ZŠ

Plavecká škola Uherské Hradiště

V letošním školním roce probíhal v souladu se ŠVP povinný plavecký výcvik ve 2. a 3. ročníku, ale i předplavecká výuka v 1. ročníku a zdokonalovací kurz plavecké výuky pro žáky 4. a 5. ročníku. U 1., 4. a 5. ročníku se na provozních nákladech finančně podíleli rodiče žáků.

Krajská pedagogicko - psychologická poradna, pobočka v Uherském Hradišti

Spolupráce s KPPP a úzká spolupráce s PaedDr. Miroslavem Zapletalem a ostatními odborníky z poradny je na dobré úrovni:

- zjišťování důvodů SPUCH
- při práci s integrovanými dětmi
- pravidelné schůzky se speciální pedag. ve škole
- pravidelně se účastníme jednotlivých porad v PPP pro výchovné poradce.

SVP HELP Uherské Hradiště

Spolupráce a konzultace v individuálních případech.

Sociální odbor MÚ v Uherském Hradišti

Spolupráce se soc. odbory MÚ – žádosti u problémových žáků o prošetření rodinné situace (kde není možná spolupráce s rodiči). Ředitelka školy pravidelně informuje o žácích, kteří jsou sledováni OSPOD.

Policie ČR

Spolupráce s Policií ČR - je na dobré úrovni. V tomto školním roce proběhly besedy na téma Policie je náš kamarád (1. - 3.r.) a Na internetu bezpečně (1. - 5. r.).

HZS ZLK

Spolupráce na preventivně výchovném programu Hasík.

Spolupráce s okolními základními školami

Spolupráce a výměna zkušeností probíhá i mezi sousedními školami se ZŠ Bílovice, ZŠ Jarošov a ZŠ Staré Město.

Didaktika pro kyberprostor

Naše škola byla ve školním roce 2014/2015 partnerem projektu CZ.1.07/1.3.00/51.0027 Didaktika pro kyberprostor, jehož realizátorem je itelligence, a.s. Brno. Projekt byl zaměřen na zlepšení kompetencí pedagogů a vedoucích pracovníků škol v oblasti využívání ICT ve výukovém procesu. Škola obdržela 4 kusy dotykových zařízení - notebooků, výukový software a dodávku WIFI infrastruktury. Vyučující se zapojili do řady školení, měli možnost využít mentoring a podporu. Navíc jsme také získali didaktické materiály.

Společnosti Education Services s.r.o.

Konverzační lekce AJ pro žáky s rodilým mluvčím.

Moravského rybářského svazu, místní organizace Staré Město

Pan Miroslav Novák, který je členem svazu, vedl pro zájemce na škole rybářský kroužek.

Nadace SYNOT

Škola získala školský grant ve výši 10 000,- Kč na nákup sportovních pomůcek.

Obec Kněžpole

Škola zajišťuje ve spolupráci se zřizovatelem kulturní vystoupení žáků při různých příležitostech.

Prispíváme do Kněžpolských novin, které vydává Obec Kněžpole.

Po celý rok se zřizovatel podílel na drobných opravách a údržbách, které byly nutné pro zajištění bezproblémového chodu školy.

Odbor školství a sportu MÚ v Uherském Hradišti

Odbor školství, mládeže a sportu KÚ Zlínský kraj

15. Formy propagace školy

- webové stránky školy s pravidelnou aktualizací - plán akcí, prezentace aktivit, fotogalerie,
- pravidelné příspěvky do Kněžpolských novin
- pořádání různých akcí pro širokou veřejnost
- účast na projektech
- sbírky dárkových balíčků na pomoc dětem zemětřesením postiženého Nepálu – KIDS TO KIDS

16. Akce školy, kterými bylo průběžně obohacováno běžné vyučování žáků v průběhu školního roku

- | | |
|--------|--|
| 01.09. | Slavnostní zahájení školního roku 2014/2015 |
| 10.09. | sportovní den, výšlap k rozhledně Rovnina |
| 17.09. | Lišák Foxsík, program školní prevence (1.+ 2.+ 3.r.) |

- 22.09. Den jazyků
- 23.09. Návštěva Obecního úřadu Kněžpole (3. r.)
- 02.10. sběr papíru – ekosoutěž
- 02.10. Hasík - program HZS ZLK (2. + 3. r.)
- 09.10. Dopravní hřiště UH (4. r.)
- 09.10. Vůně medu - výukový program CEV Trnka UH (1. r.)
- 14.10. Hasík - program HZS ZLK (2. + 3. r.)
- říjen drakiáda (ŠD)
- 18.10. drakiáda (SRPŠ)
- 20.10. Prv - podzimní vycházka do okolí školy, orientace v krajině
- 28.10. Podzimní světýlková slavnost - výstava dýní + světýlkový průvod (SRPŠ)
- 10.11. výukový program ZDRAVÉ ZUBY + beseda studentů LF UPOL o dentální hygieně
- 23.11. bruslení na zimním stadionu - Uherské Hradiště (SRPŠ)
- 03.12. den otevřených dveří v 1. r.
- 04.12. vánoční dílničky
- 05.12. Mikulášská nadílka
- 08.12. vánoční sběrová tombola
- 11.12. Hvězdárna Brno + Technické muzeum Brno (5. r.)
- 18.12. Od koledy po muzikál – výchovný koncert, ZŠ Jarošov
- 18.12. vánoční koledování dětem v MŠ
- 18.12. vánoční koncert hudební školy p. uč. Hradilové
- 19.12. třídní vánoční besídky, zpívání u stromečku
- 21.12. rozsvícení Kněžpolského betlému u kostela sv. Anny
- 06.01. etická výchova, 1.-3.r. Nad rodinným albem, 4.-5.r. Od dětství k dospělosti
- 24.01. Rodičovský ples s předtančením žáků školy (SRPŠ)
- 28.01. zimní radovánky
- 28.01. návštěva předškoláků v ZŠ
- 28.01. zápis do 1. ročníku
- únor Kalibro testy (5. r.)
- 17.02. den v maskách
- 25.02. Zaspívej, slavíčku – třídní a školní kola
- 26.02. Zdravě do života – výukové programy:
„Co znamená mluvit zdravě“ a „Komunikace s vrstevníky“
- 27.02. ukázka výuky AJ s rodilým mluvčím (3. + 4. + 5.r.)
- 19.03. recitační soutěž - třídní a školní kola
- 20.03. Matematický klokan (2. – 5. r.)
- 22.03. bruslení na zimním stadionu - Uherské Hradiště (SRPŠ)
- 23.10. Veselé zoubky – výukový program společnosti dm drogerie markt s.r.o.
- 23.03. vynášení Moreny (ŠD)
- 24.04. Pythagoriáda – školní kolo (5.r.)
- 25.03. halová olympiáda 1. st. ZŠ - Uherské Hradiště
- 31.03. lekce AJ s rodilým mluvčím (4. + 5.r.)
- 01.04. beseda o Velikonocích s panem farářem
- 01.04. velikonoční dílničky
- duben Kalibro testy (3. r.)
- 08.04. Policie ČR – beseda na tém:
Policie je náš kamarád (1. - 3.r.) a Na internetu bezpečně (1. – 5. r.)
- 11.04. burza dětského oblečení a sportovních potřeb (SRPŠ)
- 13.04. beseda o životě sladkovodních ryb

- 16.04. Ovoce do škol – doprovodné opatření – ochutnávkový koš
 17.04. Hravě, bezpečně a zdravě – akce v Uherském Hradišti
 22.04. sběr papíru
 08.05. fotografování
 12.05. Pythagoriáda – okresní kolo ZŠ Staré Město (1 žákyně 5.r.)
 13.05. atletická olympiáda žáků 1. st ZŠ - Uherské Hradiště
 14.05. Dopravní hřiště UH (4. r.)
 21.04. exkurze do Prahy (5. r.)
 23.05. Filharmonie Bohuslava Martinů - Království Zlatého slunce - Kongresové centrum Zlín
 27.05. lekce AJ s rodilým mluvčím (4. + 5.r.)
 29.05. Den dětí – Smajlíkov - Uherské Hradiště
 03.06. projektový den - Dopravní výchova – SVČ Klubko Staré Město
 04.06. plavecké závody žáků 1.st. ZŠ - Uherské Hradiště
 09.06. školní výlet do Teplic nad Bečvou (Zbrašovské aragonitové jeskyně) a do Týna nad Bečvou (hrad Helfštýn a lanový park)
 15.06. sběrová tombola
 16.06. výtvarná soutěž Ex-libris 2015
 červen program KIDS TO KIDS ve spolupráci se zástupcem firmy Everest Ayurveda - příprava dárkových balíčků pro děti zemětřesením postiženého Nepálu
 22.06. výstava výtvarných prací žáků školy
 24.06. návštěva žáků 5. r. v ZŠ Bílovice
 29.06. vyhlášení výsledků ekosoutěže Sběrné suroviny Uherské Hradiště - 1. místo ve sběru papíru v přepočtu na jednoho žáka
 29.06. program k ukončení celoročního projektu Rosteme

17. Umístění žáků v soutěžích

- vyhlášení výsledků ekosoutěže Sběrné suroviny Uherské Hradiště - 1. místo ve sběru papíru v přepočtu na jednoho žáka, v této kategorii jsme nasbírali 443 kg na žáka
- Taneční skupiny YALLA a YALLINKY se pravidelně umísťovaly v soutěžích v jednotlivých kategoriích na stupních vítězů (3x 1. místo, 4x 2. místo, 1x 3. místo,...).

Soutěže, přehlídky: /počet akcí/

Název	Školní kolo	okresní	oblastní	ústřední
pěvecká	1			
recitační, literární	1			
ekologická	2		3	
matematická	1	1	1	
sportovní			3	
výtvarná			3	

18. Výsledky kontrol České školní inspekce - ČŠI, případně jiných kontrol

9. – 10. 2014 proběhla kontrola ze strany ČŠI – předmětem kontroly bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu a zjišťování a

hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a pro předškolní vzdělávání podle 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona.

Předmětem inspekční činnosti dále byla státní kontrola zaměřená na dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Předmětem inspekční činnosti byla státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících prováděcích právních předpisů v oblasti školního stravování s ohledem na cílovou skupinu strávníků – děti mateřské školy a žáci základní školy.

23. 09. 2014 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Zlínského kraje – vydala souhlas se změnou zápisu v rejstříku škol na zvýšení kapacity školní družiny

31. 10. 2014 proběhla veřejnosprávní kontrola ze strany Obce Kněžpole – bylo zjištěno, že předložené doklady vypovídají pravdivě a úplně o účetnictví příspěvkové organizace.

19. Stížnosti na školu

Ve školním roce 2014/2015 nezaznamenala škola žádnou stížnost.

20. Přípomínky a návrhy ke zřizovateli

Spolupráce se zřizovatelem byla v tomto školním roce na velmi dobré úrovni, eventuální problémy se řešily ve vzájemné spolupráci a s přijatelnou rychlostí a erudicí.

Návrhy pro další školní rok:

- V základní škole by v příštím školním roce mohlo dojít k vybavení kmenových učeben interaktivní technikou pro zkvalitnění a zefektivnění výuky a nákup softwaru.

21. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepracuje odborová organizace.

22. Hospodaření s finančními prostředky

Zpráva o hospodaření za rok 2014

Osnova:

- Úvod
- Druhy finančních prostředků
- Přehled příjmů
- Přehled výdajů
- Hospodaření ve fondech
- Zhodnocení kontrol

- Závěr

Úvod

Základní škola a Mateřská škola Kněžpole vznikla jako příspěvková organizace od 1.1.2003. Tím se stala samostatným právním subjektem, jejímž zřizovatelem je Obec Kněžpole.

Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu ze dvou zdrojů:

1. **Kraj – přímé neinvestiční výdaje** – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jde o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na pracovní pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výše rozpočtu se řídí metodickým doporučením MŠMT. **Na rok 2014 byly schváleny celkem přímé NIV ve výši 4 740 789 Kč na limit počtu zaměstnanců 14,27.**
2. **Obec Kněžpole (zřizovatel) - provozní prostředky** - tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s její hlavní činností, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku obce ve správě organizace. **Na rok 2014 byl schválen příspěvek na provoz ve výši 1 177 000 Kč.**

Přehled výnosů

Dotace v roce 2014 činila:

Kraj - přímá neinvestiční dotace (státní rozpočet)	4 740 789,00
Provozní dotace od zřizovatele	1 177 000,00
Celkem	5 917 789,00

Přehled nákladů

Náklady čerpané z dotace z kraje (ze státního rozpočtu):

Tyto náklady se skládají z prostředků na:

Mzdy	3 430 715,00
Mzdy OON	18 430,00
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	1 162 821,00
Příděl do FKSP	34 605,00
Ostatní neinvestiční náklady	94 218,00
Celkem	4 740 789,00

Náklady čerpané z provozní dotace od zřizovatele – Obce Kněžpole, okres Uh. Hradiště

účet – 501 - Spotřební materiál:

Kancelářské potřeby	11 658,00
Čistící prostředky	42 802,00
Učeb. pomůcky, knihy, časopisy	50 791,00
Spotřební materiál - ostatní	40 951,23
Spotřeba DDHM	124 237,00

Celkem spotřební materiál	270 439,23
----------------------------------	-------------------

účet - 502 – Spotřeba energií:

Voda	62 466,00
Elektřina	189 072,29
Teplo	92 205,00
Celkem	343 743,29

účet – 511 – **Opravy a udržování:** - z této položky jsou placeny běžné opravy a údržba budov a předmětů DDHM a DHM

Opravy a udržování	93 144,00
Celkem	93 144,00

účet -512 – **Cestovné** - náklady spojené s provozem a doprovodem učitelů celkem ve výši 3 387,- Kč.

účet – 513 – **Náklady na reprezentaci:** - z této položky jsou hrazeny odměny pro žáky

Náklady na reprezentaci	337,00
Celkem	337,00

účet – 518 – **Ostatní služby:**

Poštovné	1 345,00
Telefonní poplatky	43 445,00
Zpracování účetních a mzdových dat	106 210,00
Ostatní služby - různé	144 701,00
Celkem	295 701,00

účet – 521 a 524 – **mzdové náklady a zákonné zdravotní a sociální pojištění, základní příděl**

Mzdové náklady – MŠ	30 000,00
Mzdové náklady – dohody	4 500,00
Zákon.odvod soc. a zdr. pojištění	10 199,00
	0,00
Celkem	44 699,00

účet – 549 – **Jiné ostatní náklady:**

Jiné ostatní náklady	17 493,00
Celkem	17 493,00

Provozní náklady **1 068 943,52 Kč**

Kryto: úplata MŠ **101 360, 00 Kč**

provozní příspěvek od zřizovatele **967 583, 52 Kč**

Celkový hospodářský výsledek v hlavní činnosti

	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Státní dotace	4 740 789,00	4 740 789,00	0,00
Provozní příspěvek	1 177 000,00	967 583,52	209 416,48
Peníze EU Šablony	108 240,00	108 240,00	0,00
Jiné ostatní výnosy	139 226,68	139 226,68	0,00
Použití fondu	0,00	0,00	0,00
Stravování	370 312,36	370 313,36	0,00
Úplata MŠ + ŠD	101 360,00	101 360,00	0,00
Celkem	6 636 928,04	6 427 512,56	209 416,48

Doplňková činnost	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
	388 054,60	377 341,26	
Celkem DČ	388 054,60	377 341,26	10 713,34

Hospodaření ve fondech

účet – 401- Fond majetku

Zůstatek k 31.12.2014 je 32 124,60 Kč

účet – 411 – Fond odměn: Zůstatek je ve výši 113 190 Kč.

účet – 412 – Fond FKSP:

Zůstatek fondu k 31.12.2014 činí 14 286,50 Kč. Příjem do fondu byl tvořen základním přidělem. Výdaje se skládaly z příspěvku na výročí zaměstnanců, kulturu a náklady na reprezentaci – Den učitelů.

účet – 414- Fond rezerv:

K 31.12.2014 je zůstatek na fondu 524 490,86 Kč.

účet – 416 – Fond investiční:

Zůstatek k 31.12.2014 činí 283 537 Kč.

Kontroly

V roce 2014 byla provedena finanční kontrola zřizovatelem.

Závěr

K 31.12.2014 hospodařila Základní škola a Mateřská škola Kněžpole s kladným hospodářským výsledkem a to v hlavní činnosti ve výši 209 415,48 Kč a v doplňkové činnosti ve výši 10 713,34 Kč. Celkem HV k 31.12.2014 je 220 128,82 Kč.

23. Hodnocení školy

V rámci hodnocení školy jsme zpracovali dotazník KLIMA ŠKOLY, který bude sloužit k dalšímu rozvoji školy. Žáci 5. r. a rodiče vyplňovali dotazníky.

Tabulka KLIMA ŠKOLY – žáci:

Přehled dle otázek [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
------------------------	--------------------	-----------------	-------	-------------------	----------------------	--------------------

Mám možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebuji (školní knihovna, internet,...) .	85,7	14,3	0	0	0	96,4 %
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	100,0	0	0	0	0	100,0 %
Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro naše vzdělávání.	100,0	0	0	0	0	100,0 %
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.	42,9	42,9	0	14,3	0	78,6 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené.	100,0	0	0	0	0	100,0 %
Ve školní jídelně se dobře naobědvám.	42,9	57,1	0	0	0	85,7 %
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.	57,1	42,9	0	0	0	89,3 %
Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).	57,1	42,9	0	0	0	89,3 %
Učitelé i žáci mají při výuce k dispozici řadu pomůcek, které pomáhají lépe pochopit probírané téma.	85,7	14,3	0	0	0	96,4 %
Učebnice, které máme ze školy, jsou v dobrém stavu.	57,1	42,9	0	0	0	89,3 %
Učitelé mají radost, když se mi něco podaří.	85,7	14,3	0	0	0	96,4 %
Myslím si, že učitele práce s námi baví.	85,7	14,3	0	0	0	96,4 %
Jestliže mi učitel něco slíbí, svůj slib také dodrží.	57,1	14,3	14,3	14,3	0	78,6 %
Vážím si našich učitelů.	85,7	14,3	0	0	0	96,4 %
Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.	85,7	14,3	0	0	0	96,4 %
Učitelé se dále vzdělávají, pořád hledají nové nápady a podněty.	71,4	14,3	14,3	0	0	89,3 %
Mezi dospělými ve škole je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem.	42,9	42,9	0	0	14,3	75,0 %
Nepedagogičtí pracovníci (školník, uklízečky, kuchařky) pracují dobře a ve prospěch nás, žáků.	100,0	0	0	0	0	100,0 %
Myslím, že vedení a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.	85,7	14,3	0	0	0	96,4 %
Učitelé na naší škole umí učit.	100,0	0	0	0	0	100,0 %
Škola pořádá akce určené i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).	42,9	42,9	0	14,3	0	78,6 %
Když jsem ve škole s něčím nespokojen/-a, mohu se bez problémů obrátit na vedení školy.	57,1	28,6	14,3	0	0	85,7 %
V naší škole dobře komunikují různé skupiny lidí: starší učitelé s mladšími, starší žáci s mladšími, rodiče mezi sebou apod.	100,0	0	0	0	0	100,0 %
Mí rodiče mají s učiteli dobrý vztah.	71,4	14,3	14,3	0	0	89,3 %
S učiteli mám většinou dobré vztahy, rád(-a) si s nimi povídám i o přestávce.	14,3	85,7	0	0	0	78,6 %
Učitelé na naší škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.	85,7	0	14,3	0	0	92,9 %
Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.	100,0	0	0	0	0	100,0 %
Se spolužáky si navzájem pomáháme, jsme k sobě ohleduplní.	71,4	28,6	0	0	0	92,9 %
Když něčemu při výuce nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat.	100,0	0	0	0	0	100,0 %
Myslím, že lidé ve škole se o mě zajímají jako o člověka, nejde jim jen o to, jak plním svou roli ve škole.	57,1	28,6	14,3	0	0	85,7 %
Pravidla chování ve škole jsou jasná a jednoduchá.	100,0	0	0	0	0	100,0 %
Pokud dostanu trest, je spravedlivý a stanovený na základě porušení dohodnutých pravidel.	42,9	42,9	14,3	0	0	82,1 %
Pokud někdy s učiteli nesouhlasím, můžu své názory vyjádřit otevřeně.	71,4	14,3	0	14,3	0	85,7 %
Učitelé jsou pro mě příkladem v dodržování dohodnutých pravidel.	57,1	14,3	14,3	14,3	0	78,6 %
Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).	71,4	28,6	0	0	0	92,9 %
Když se objeví problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.	71,4	28,6	0	0	0	92,9 %
Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.	71,4	28,6	0	0	0	92,9 %
Při hodnocení školní práce jsou všichni žáci známkováni spravedlivě podle jasných pravidel.	85,7	14,3	0	0	0	96,4 %
Když se mi ve škole opravdu daří nebo se velmi dobře chovám, učitel o tom informuje mé rodiče.	71,4	14,3	0	14,3	0	85,7 %
Máme možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.	57,1	42,9	0	0	0	89,3 %
Rozumím pravidlům hodnocení v jednotlivých předmětech.	85,7	14,3	0	0	0	96,4 %
Nemám strach před zkoušením nebo testem. Když se mi nepovede, vím, že mám možnost si špatné hodnocení opravit.	57,1	42,9	0	0	0	89,3 %

Ve škole se učím nové a podnětné věci, ne to, co již znám.	57,1	42,9	0	0	0	89,3 %
Učitele zajímají moje názory na probírané téma, oceňují zajímavé otázky.	71,4	14,3	14,3	0	0	89,3 %
Ve vyučování řešíme problémy, učíme se zajímavými metodami.	71,4	28,6	0	0	0	92,9 %
Při školní práci můžu pracovat svým vlastním tempem.	71,4	28,6	0	0	0	92,9 %
Domácí úkoly dostávám v takovém množství, abych měl(-a) dost času na své záliby a odpočinek.	100,0	0	0	0	0	100,0 %
Obsah výuky je použitelný v životě.	100,0	0	0	0	0	100,0 %
Informace v běžných hodinách získáváme i z jiných zdrojů než z učebnic nebo od učitele (knížky, časopisy, internet, ...).	28,6	71,4	0	0	0	82,1 %
Při učení v hodinách pracujeme často ve skupinkách.	42,9	57,1	0	0	0	85,7 %
Naše škola je napřed před ostatními školami.	0	42,9	57,1	0	0	60,7 %
Jsem ve škole spokojený.	85,7	14,3	0	0	0	96,4 %
Naši školu bych doporučil(-a) svým kamarádům.	85,7	14,3	0	0	0	96,4 %

Otevřené otázky - výpis odpovědí:

Ve škole jsem nejvíce spokojený s ... (Ve škole se mi nejvíce líbí ...)

- že se všichni dobře známe
- tělocvična, knihovna.
- když děláme skupinovou práci
- jsem spokojený s učiteli, jídelnou, výukou atd...
- Ve škole jsem nejvíce spokojená s učitelkami. Ve škole jsem nejvíce spokojená s učením.
- S kamarádstvím a komunikací s třídní učitelkou.

Jako největší problém ve škole vidím (Ve škole jsem nespokojený s ... Ve škole mi nejvíce chybí ...)

- nevím
- neopravená tělocvična
- Ve škole nejsem nespokojená s ničím a nic mi nechybí.
- Nedodržení slibů u jedné paní učitelky.

Tabulka KLIMA ŠKOLY – rodiče:

Přehled dle otázek [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Žáci mají možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebují. (školní knihovna, internet,...)	51,9	25,9	18,5	3,7	0	81,5 %
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	96,0	4,0	0	0	0	99,0 %
Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro vzdělávání dětí.	44,4	40,7	0	11,1	3,7	77,8 %
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.	32,0	64,0	0	4,0	0	81,0 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené, je vidět, že o jejich úpravu se někdo stará.	64,0	36,0	0	0	0	91,0 %
Ve školní jídelně se děti dobře naobědvají.	16,0	56,0	4,0	20,0	4,0	65,0 %
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.	44,0	52,0	4,0	0	0	85,0 %
Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).	24,0	32,0	0	28,0	16,0	55,0 %
Učitelé mají při výuce k dispozici dostatek pomůcek, které žákům pomáhají lépe pochopit probírané téma.	32,0	52,0	16,0	0	0	79,0 %
Učebnice, které mají žáci k dispozici ze školy, jsou v dobrém stavu.	40,0	60,0	0	0	0	85,0 %
Učitelé mají radost, když se mému dítěti ve škole daří.	60,0	36,0	4,0	0	0	89,0 %
Je vidět, že učitelé práce s dětmi baví.	72,0	28,0	0	0	0	93,0 %
Jestliže se s učitelem na něčem ohledně mého dítěte domluvím, dohodu dodrží.	84,0	12,0	4,0	0	0	95,0 %
Vážím si učitelů mého dítěte.	72,0	28,0	0	0	0	93,0 %
Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.	32,0	44,0	24,0	0	0	77,0 %

Třídni učitel(-ka) mého dítěte plní dobře svou úlohu.	56,0	40,0	4,0	0	0	88,0 %
V učitelském sboru je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem mého dítěte.	64,0	36,0	0	0	0	91,0 %
Nepedagogičtí pracovníci pracují dobře a ve prospěch žáků.	72,0	20,0	8,0	0	0	91,0 %
Vedení školy a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.	48,0	40,0	12,0	0	0	84,0 %
Učitelé na této škole umí učit.	64,0	36,0	0	0	0	91,0 %
Škola pořádá dostatek akcí určených i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).	28,0	40,0	0	32,0	0	66,0 %
Když jsem ve škole s něčím nespokojen(-a), s důvěrou se mohu obrátit na vedení školy.	48,0	44,0	8,0	0	0	85,0 %
Současná podoba komunikace učitelů a rodičů (telefon, e-mail, třídní schůzky, konzultace, ...) mi vyhovuje.	68,0	28,0	0	4,0	0	90,0 %
Mé dítě má s učiteli dobrý vztah.	72,0	28,0	0	0	0	93,0 %
S učiteli mám dobré vztahy, rád se s nimi setkám i při mimoškolních akcích.	52,0	40,0	8,0	0	0	86,0 %
Učitelé na této škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.	24,0	52,0	24,0	0	0	75,0 %
Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.	68,0	28,0	0	4,0	0	90,0 %
Spolužáci mezi sebou mají dobré vztahy, navzájem si pomáhají.	36,0	52,0	4,0	8,0	0	79,0 %
Když mé dítě něčemu při výuce nerozumí, může se bez obav přihlásit a zeptat.	44,0	48,0	4,0	4,0	0	83,0 %
Učitelé a vedení školy ke mně při jednáních přistupují jako k rovnocennému partnerovi.	72,0	28,0	0	0	0	93,0 %
Pravidla chování žáků ve škole jsou správně nastavená.	64,0	32,0	4,0	0	0	90,0 %
Pokud dostane mé dítě ve škole trest, je spravedlivý a stanovený na základě porušení dohodnutých pravidel.	20,0	40,0	32,0	8,0	0	68,0 %
Pokud mé dítě s učitelem nesouhlasí, může své názory vyjádřit otevřeně.	20,0	48,0	32,0	0	0	72,0 %
Ve škole je mé dítě ochráněno před sociopatogenními vlivy (šikana, drogy, kriminalita).	44,0	52,0	4,0	0	0	85,0 %
Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).	20,0	52,0	20,0	8,0	0	71,0 %
Když se objeví výchovný problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.	32,0	28,0	40,0	0	0	73,0 %
Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.	36,0	32,0	32,0	0	0	76,0 %
Při hodnocení školní práce je mé dítě hodnoceno/známkováno podle jasných pravidel.	60,0	28,0	4,0	8,0	0	85,0 %
Jsem informován nejen v případě problému, ale i v případě, že se dítěti ve škole opravdu daří nebo se velmi dobře chová.	36,0	52,0	4,0	8,0	0	79,0 %
Žáci mají možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.	24,0	32,0	36,0	4,0	4,0	67,0 %
Rozumím pravidlům hodnocení prospěchu mého dítěte.	52,0	40,0	0	8,0	0	84,0 %
Mé dítě nemá strach před zkoušením nebo testem. Když se mu nepovede, ví, že má možnost si špatné hodnocení opravit.	44,0	44,0	8,0	4,0	0	82,0 %
Ve škole se žáci učí stále nové věci, spojené s aktuálním děním.	44,0	48,0	8,0	0	0	84,0 %
Škola respektuje názory rodičů na zařazení volitelných předmětů, kurzů apod.	22,2	44,4	18,5	14,8	0	68,5 %
Ve vyučování řeší žáci zajímavé problémy, učí se různými metodami.	20,0	44,0	32,0	4,0	0	70,0 %
Učitelé respektují individuální tempo žáků při školní práci.	24,0	48,0	16,0	12,0	0	71,0 %
Domácí úkoly dostávají děti v takovém množství, aby měly dost času na své záliby a odpočinek.	72,0	28,0	0	0	0	93,0 %
Ve škole se žáci učí věci použitelné v praxi.	24,0	76,0	0	0	0	81,0 %
Žáci jsou učiteli vedeni k získávání informací i z jiných zdrojů než z učebnic nebo ze sešitů (knížky, časopisy, internet, ...).	20,0	60,0	16,0	4,0	0	74,0 %
Při učení v hodinách žáci často spolupracují ve skupinkách, neposlouchají pouze výklad učitele.	44,0	36,0	20,0	0	0	81,0 %
Naše škola je napřed před ostatními školami.	4,0	24,0	40,0	28,0	4,0	49,0 %
Celkově jsem se školou spokojený.	68,0	32,0	0	0	0	92,0 %
Naši školu bych doporučil ostatním rodičům a jejich dětem.	52,0	48,0	0	0	0	88,0 %

Otevřené otázky - výpis odpovědí:

Ve škole se mi nejvíce líbí.

- Přátelská atmosféra

- Příjemná rodinná atmosféra. Snaha pedagogů vyjít vstříc.
- Třídní učitelka v první třídě je pro nás největší plus ve škole. Paní družinářka je také super. Na škole se mi líbí její typ rodinného stylu, všichni se známe.
- Školní družina.
- projekty a tematické zaměření na školní rok
- základem jsou lidi - dobří lidi srdcaři(od pedagogů - přes děti - po rodiče), škola je v místě bydliště, tak akorát velká, perfektní materiální vybavenost, rodinná atmosféra, ideál počet dětí ve třídě, školní družina, skvělá družinářka. a všichni se znají
- Rodinná atmosféra a příjemné prostředí pro děti.
- Rodinná atmosféra a příjemné prostředí pro děti.
- Vše super :-), občasná angličtina s roditelím mluvčím, bohatá nabídka doplňkových akcí, výletů, koncertů, přednášek....
- škola rodinného typu,
- V rámci možností a prostorů si myslím, že škola dobře plní dvou funkci a líbí se mi nasazení pedagogů vůči dětem, i vztah k dětem.
- Pozitivní přístup p.ředitelky a všech p.učitelů...viz školní družina :)

Jako největší problém ve škole vidím.

- Šatny.
- Nejspíše nedostatek peněz.
- Dvojtřídky - čas věnovaný každému ročníku ve třídě se půlí, děti se navzájem ruší.
- Dvoutřídky, ale chápu, že vzhledem k počtu žáků a kapacitě školy, to jinak nejde, nebo ano? Nevelká snaha vedení školy k mimoškolním aktivitám.
- 1.kvalita ovoce do škol a doby spotřeby u doplňků k obědu (musli tyčinky a pod.), 2.není to zase až tak problém, jako spíš škoda - dvoutřídky
- Šatna pro dívky - naprosto nevyhovující nudlička, u chlapců (konkrétně u pátáků) chybí lavička na jejich straně, už se to s nimi vleče od 4.tř - nemají si kde sednout. Angličtinu by měla učit výhradně p. učitelka C. ve všech ročnících! Škoda jejího potenciálu
- Zásadní problém ve škole nevidím.
- Zásadní problém ve škole nevidím.
- Více hodin aprobované angličtiny = uč. s dobrou výslovností. Žádná zvláštní péče dětem, které chtějí zkusit gymnázium-na jiných školách v nabídce kroužek (zkušební CERMAT testy)-v malém počtu asi nereálné(?)
- nevím
- Spojení tříd pro malý počet dětí v ročníku omezené prostředky.

24. Závěr výroční zprávy

1. Velmi dobrý pracovní kolektiv, využití aprobací a specializací.
2. Po celý školní rok jsme se snažili budovat rodinnou a přátelskou atmosféru, založenou na přátelských vztazích ve vyučování i mimo něj.
3. Rodinné prostředí školy s možností individuálních přístupů.
4. Výborné výsledky v testech Kalibro pro 5. ročník, 3. ročník byl v testech průměrný.
5. Patnáctý rok jsme pracovali podle celoročního projektu, v tomto roce na téma etické výchovy Rosteme. Byl ukončen slavnostním programem pro veřejnost, s velkým úspěchem a oceněním.
6. Činnost školy je zaznamenávána do kroniky školy, fotodokumentaci a na webových stránkách.
7. V 1.- 5. ročníku se žáci učili podle ŠVP naší školy Sedm klíčů k radosti, aktualizovaným dle požadavků MŠMT k 1.9.2013. Program vyhovuje a je naplňován. Ohlas u žáků má autoevaluace *klíčkováním*.
8. Dobrá práce s dyslektickými dětmi.
9. Úzká spolupráce se školní družinou.
10. Práce je náročná, v malém kolektivu mají všichni hodně úkolů.
11. Všechny aktivity a výsledky ukazují, že i malotřídní školy mají své místo a mohou být vzorem v přístupu k práci s dětmi.

12. V průběhu letošních prázdnin jsme pracovali na zlepšení prostředí ve školní budově. Na jaře jsme vyměnili podlahovinu ve spojovací chodbě do ŠJ, s tím byla spojena také oprava stěn chodby a jejich malování. V hlavní prázdniny jsme obnovili nátěr parket ve třídě 4. a 5. ročníku a ve sborovně, vymalovali jsme stěny v jídelně a opravili malbu stěn na chodbách školy.
13. Do třídy v přízemí byla zakoupena nová tabule.
14. V polovině srpna nás bohužel potkala nepříjemná událost. Při vydatné letní bouři zasáhl naši školu výboj blesku, který způsobil na školním elektrickém zařízení značné škody a to zejména na naší školní počítačové síti. Tyto potíže se snažíme postupně odstraňovat.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 31.08. 2015

Členům školské rady byla odeslána mailem a schválena na jednání dne 22.09.2015

Kněžpole 31.8.2015

Mgr. Irena Šichová, ředitelka školy

Zpráva o činnosti mateřské školy

Školní rok 2014/2015

-
- Charakteristika mateřské školy

A) Název MŠ: Základní škola a Mateřská škola Kněžpole,
příspěvková organizace, okres Uherské Hradiště
Adresa: Kněžpole 100, 687 12 Bílovice

B) Zřizovatel: Obec Kněžpole, okres Uherské Hradiště

C) Ředitelka ZŠ: Mgr. Irena Šichová
Vedoucí MŠ: Ivana Bílková

D) tel. 572 587 183

E) Poslední aktualizace v síti: 27.2.2007

F) MŠ je součástí ZŠ a má kapacitu 50 dětí

G) Speciální a specializované třídy jsme ve školním roce 2014/2015 neotevřeli

H) Provozní doba MŠ: 6,30 – 16,00 hod.

• Školní rok 2014/2015	Celkový počet dětí v MŠ		Počet tříd		Celkový počet dětí na třídu		Celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
Třídy normální	46	46	2	2	23	23	12	12
Speciální a specializované třídy								

CH) Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2014/2015: 3

I) Předpokládaný počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2015/2016: 5

Výsledky výchovně vzdělávací činnosti

Profilace školy: Filosofii naší školy je předávání a zprostředkovávání dětem základních životních zkušeností v přirozeném prostředí skupiny vrstevníků cestou výchovy a vzdělávání založené na principu uspokojování individuálních

potřeb a zájmů.

Rozvíjíme samostatnost, sebejistotu a tvořivost dětí. Zaměřujeme se na všestranný rozvoj dětské osobnosti, vedeme děti ke zdravému životnímu stylu, ulehčujeme adaptaci dětí na MŠ. Vzdělávání rozvíjíme přirozenou cestou, zařazujeme prožitkové učení. Vytváříme pro děti estetické, obsahově bohaté prostředí.

Logopedická asistentka provádí pravidelně depistáž, všechny děti s logopedickými poruchami navštěvují logopedickou poradnu v SPC v Uherském Hradišti nebo jiné logopedy.

V rámci MŠ procvičujeme výslovnost individuálně i ve skupině a provádíme grafomotorická, oromotorická a dechová cvičení.

Zaměřily jsme se na rozvíjení hrubé a jemné motoriky dětí, pracovní a konstruktivní činnosti.

K tomu jsme využívali různé vzdělávací činnosti:

3. rozvíjení dovedností při hře se stavebnicemi a různým drobným materiálem
4. překládání a vytrhávání papíru
5. správné držení pastelky, vykreslování
6. zacházení dovedně s nůžkami, barvami, lepidlem
7. vyjádření rytmu na dětské rytmické nástroje
8. orientování se v prostoru
9. koordinování rukou a nohou při chůzi a běhu ve třídě i v terénu
10. vědomé opakování předvedených pohybů
11. pohybové hry, grafomotorické činnosti, hudebně pohybové hry
12. hry s přírodninami
13. sebeobslužné činnosti

Obsah činností jsme zařazovaly do týdenních plánů v TVP

Zájmové aktivity: neposkytujeme

Integrace: -

Údaje o pracovnících školy

Školní rok	počet provoz. pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	a		b		a		b	
	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
2014/2015	2	1,2	2	1,2	4	3,8	4	3,8

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Druh semináře - kurzu	počet zúčastněných
Pohybové a psychomotorické hry	1
Školení BOZP	7
Možnosti ovlivňování komunikačních schopností u dětí předškolního věku	1
Výtvarné inspirace	1

Další údaje o mateřské škole

Lišák Foksík – dopravní tematika	17.09.2014
Vůně medu - výukový program	08.10.2014
O Bajajovi	17.10.2014
Pouštění draků	říjen 2014
Podzimní výlet do lesa	31.10.2014
Tetiny na dvorku 04.11.2014	
Tři pohádky – maňáskové divadlo	28.11.2014
Mikulášská nadílka 05.12.2014	
Pečení a zdobení perníčků	08.12.2014
Vánoční posezení u stromečku s rodiči „Srdíčka“	16.12.2014
Vánoční posezení u stromečku „Motýlci“	17.12.2014
Vodní hry malých kapříků	15.01.2015
Kouzelnické vystoupení	23.01.2015
Karneval v MŠ	12.02.2015
Zpívánky	18.02.2015
Spaní v MŠ	05.03.2015
Topení Moreny	20.03.2015
S kamarády za pokladem – divadelní představení	23.03.2015
Pták Ohnivák – loutkové divadlo	16.04.2015
Kašpárek, Škrhola – loutkové divadlo v Sokolovně	23.04.2015
Den matek – besídka „Srdíčka“	13.05.2015
Den matek – besídka „Motýlci“	14.05.2015
Výlet do ZOO Lešná	19.05.2015
Cyklistický výlet do Bílovic „Motýlci“	02.06.2015
Den dětí – Smajlíkov	03.06.2015
Cyklistický výlet do Bílovic „Srdíčka“	04.06.2015
Sportovní hry v Uherském Hradišti	09.06.2015
Letecké muzeum v Kunovicích	10.06.2015
Aktovkiáda – rozloučení s předškoláky	25.06.2015
Rozloučení se školním rokem – táborák	26.06.2015

Předplavecká výuka v 1. pololetí.

Vodní hry malých kapříků 3. místo

Účast na výstavách a výtvarných soutěžích „Za tajemstvím stromů“, „Moje oblíbená kniha“

Sportovní hry v UH. Hradišti – 1. a 2. místo (běh a hod míčkem)

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V letošním školním roce 2014/2015 byla provedena inspekce ČŠI.

Závěr výroční zprávy

MŠ v uplynulém školním roce 2014/2015 plnila úkoly, které jsme si stanovily ve školním vzdělávacím programu. Třídní vzdělávací programy jsme sestavily z 10 tématických okruhů a úkolů korespondujících z rámcovým programem. I nadále bychom chtěly v tomto trendu pokračovat.

Datum zpracování zprávy: 03.07.2015

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 24.06.2014

Vedoucí MŠ: Ivana Bílková

Ředitelka ZŠ a MŠ: Mgr. Irena Šichová