

Výroční zpráva o činnosti školy



Školní rok 2021/2022

**Základní škola a Mateřská škola
Kněžpole**

Obsah:

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	4
3. Školní vzdělávací program	4
4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora	5
5. Údaje o pracovnících školy	5
a) Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021	5
b) Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021	5
c) Správní zaměstnanci ve školním roce 2020/2021	6
d) Další údaje o správních zaměstnancích školy ve školním roce 2020/2021	7
e) Věková struktura pedagogických pracovníků k 31.8.2021	7
f) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků dle zákona č.563/2004 SB., o pedagogických pracovnících v platném znění	7
g) DVPP	7
h) Počet tříd a počet žáků	9
ch) Žáci – cizinci	9
6. Organizace vyučování	9
7. Údaje o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	10
8. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2020/2021 a odkladů školní docházky	10
9. Výsledky výchovy a vzdělávání	11
a) Celkový prospěch žáků za uplynulý školní rok 2020/2021 – I. pololetí	11
b) Celkový prospěch žáků za uplynulý školní rok 2020/2021 – II. pololetí	11
c) Počet neomluvených hodin	11
d) Odcházející žáci ze ZŠ a MŠ Kněžpole do 6. ročníku základních škol	11
10. Prevence rizikového chování	12
11. Environmentální výchova	12
12. Školní stravování	13
13. Školní výukové a výchovné projekty	14
14. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery	17
15. Formy propagace školy	19
16. Akce školy, kterými bylo průběžně obohacováno běžné vyučování žáků v průběhu školního roku	19
17. Umístění žáků v soutěžích	20
18. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiné kontroly	20
19. Stížnosti na školu	21
20. Připomínky a návrhy ke zřizovateli	21
21. Hospodaření finančními prostředky	21
22. Hodnocení školy	24
23. Závěr výroční zprávy	25

1. Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola a Mateřská škola Kněžpole, příspěvková organizace, okres Uherské Hradiště

Adresa: Kněžpole 100, 687 12 Bílovice

IČO: 750 23 601

Zřizovatel:

Obec Kněžpole, okres Uherské Hradiště

Adresa: Kněžpole 125, 687 12 Bílovice

Starosta. Mgr. Petr Knot

www.knezpole.cz

Právní forma školy:

Příspěvková organizace, vznik 1. 1. 2003

Ředitel školy:

Mgr. Irena Šichová, jmenování do funkce 1. 8. 2013

Kontakt na zařízení:

telefon: 572 587 182

e-mail: zsknezpole@zsknezpole.cz

www.zsknezpole.cz

datová schránka: : ma9meew

Další údaje:

Datum založení školy: 1. 9. 1865

Datum zařazení do sítě škol: 14. 2. 1996, nová aktualizace 1.1.2003

Identifikační číslo ředitelství IZO: 102 731 446

Identifikátor zařízení: 600 124 088

Součásti školy:

Základní škola:	IZO: 102 731 446	kapacita 65
Mateřská škola:	IZO: 107 612 895	kapacita 50
Školní jídelna:	IZO: 103 279 369	kapacita 150
Školní družina:	IZO: 119 100 762	kapacita 50

Základní údaje za školní rok 2021/2022 (stav k začátku školního roku):

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	3	36	12	3,818	9,42
Školní družina	2	34	17	1,50	22,66
Mateř. škola	2	40	20	3,2258	12,40
Školní jídelna	x	76 +15 dosp.	x	x	x

Rada školy:

Zřízena v říjnu 2005, pracuje ve složení 6 členné rady (2 zástupci rodičů, 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci pedagogů).

Pro volební období květen 2021 – duben 2024, byli zvoleni tyto členové:

za zákonné zástupce – Jitka Bittnerová, Michaela Vaňková

za pedagogické pracovníky – Mgr. Sláva Cingelová, Mgr. Hana Vašutová,

za zřizovatele – Ing. Kateřina Vašíčková, Kateřina Kašná.

Předsedkyní byla zvolena paní Ing. Kateřina Vašíčková.

Další volby v dubnu 2024.

Občanské sdružení:

Sdružení rodičů a přátel školy

předsedkyně paní Andrea Flíborová

2. Charakteristika školského zařízení

- Jsme malotřídní škola se třemi třídami pro pět ročníků.
- Škola vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) pro základní vzdělávání „Sedm klíčů k radosti“.
- Prostorové, materiální i hygienické podmínky umožňují plnění ŠVP bez omezení.
- Základní školu tvoří historická budova, kde sídlí třídy prvního stupně a vedení školy. V přízemí nalezneme šatny, úklidovou místnost, jednu kmenovou třídu s kabinetem, místnost ke cvičení s nářadovnou, školní knihovnu a místnost pro školní družinu. Prostor bývalého kabinetu je prozatím vyhrazen jako izolační místnost. V mezipatře se nachází sociální zařízení. V prvním patře jsou dvě samostatné prostorné třídy, sborovna a ředitelna. Spojovací chodbou přechází žáci do školní jídelny, kde probíhá výdej obědů. Součástí školy je i oplocené hřiště vedle budovy školy.
- Školní družina má dvě oddělení, která navštěvovalo 34 dětí.
- Škola dle potřeby a financí doplňuje učební pomůcky, včetně multimediálních učebnic.
- Všechny počítače a notebooky včetně těch, které jsou rozmístěny v kmenových třídách na PC stanovištích, jsou připojeny na internet. Ve škole je k dispozici vizualizér.
- V knihovně školy je umístěna interaktivní tabule, knihovna slouží také jako místnost k odpočinku a k hraní loutkového divadla.
- Tři kmenové třídy jsou vybaveny posuvnou bílou tabulí, ve všech třídách je interaktivní dataprojektor s notebookem.
- Ve všech učebnách jsou umístěny výškově nastavitelné lavice a židle tak, aby vyhovovaly všem žákům.
- Veškeré prostory školy mají předepsané osvětlení. Okna jsou opatřena žaluziemi a v učebnách v prvním patře i zatemňovacími roletami.
- V přízemí na chodbě jsou umístěny také koše k třídění odpadu.
- Součástí školy je i škola mateřská, která je umístěna v přílehlé budově společně se školní kuchyní. Obě budovy školy jsou propojeny v prvním patře spojovací chodbou.

3. Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2021/2022
--------------------	----------	----------------------

		v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV Sedm klíčů	79-01-C/01 Základní škola	1., 2., 3., 4., 5.	36

Vzdělávací program je vytvořen i pro potřeby činností ve školní družině.

Nepovinné předměty:

Náboženství, (tři skupiny, 20 žáků, vyučující:

Mgr. Tomasz Żurek, od 22.9.2021 do 30.6.2022 - skupina 1.- 2. r., 3.,

Mgr. František Šary, od 22.9.2021 do 30.6.2022 - skupina 4. - 5.r.,

Nápravná péče

(jedna skupina, průběžně 2 - 3 žáci dle doporučení školského poradenského zařízení, vyučující Mgr. Hana Vašutová)

Předmět speciálně pedagogické péče, 2 žáci s podpůrnými opatřeními

Pedagogická intervence (podpora přípravy na školu), 0 žáků s podpůrnými opatřeními

Všechny ročníky se účastnily ve druhém pololetí školního roku výuky plavání jako součásti tělesné výchovy.

Plán školy sestaven s ohledem na předpokládaná mimořádná opatření z důvodu COVID – 19 jako pokračování celoročního projektu „Fair Play“ (viz samostatné zpracování).

4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora:

- Povinné zařazení jazyka anglického do výuky je od 3. ročníku.
- Výuka jazyků byla zabezpečena aprobovanou pedagožkou.
- Žáci nižších ročníků měli možnost navštěvovat kroužek anglického jazyka 1x týdně v odpoledních hodinách v učebně školy organizovaný paní Kateřinou Hradilovou.

5. Údaje o pracovnících základní školy

Základní škola měla ve školním roce 2021/2022 8 stálých pracovníků, z nichž 6 bylo pedagogických, 2 nepedagogičtí, navíc další pedagogičtí pracovníci pracovali externě, tzv. na Dohodu o pracovní činnosti pro výuku náboženství.

a) Pedagogičtí pracovníci:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní	4	3,818
Externí (náboženství)	2	0,09
ŠD	2	1,5

b) Další údaje o pedagogických pracovnících:

Ped.pracovníci (pořadové)	Pracovní zařazení,	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání	Počet roků ped. praxe
------------------------------	-----------------------	--------	------------------------------	--------------------------

číslo)	funkce			
1.	ředitelka školy	1	VŠ, Pedagogická fakulta, učitelství pro 1.stupeň ZŠ, spec.Hv	29
2.	učitelka	1	VŠ, Pedagogická fakulta, vychovatelství , Speciální pedagogika - učitelství	39
3.	učitelka	1	VŠ, Pedagogická fakulta, učitelství pro 1.stupeň ZŠ, Anglický jazyk – učitelství pro 1.stupeň ZŠ	18
4.	učitelka	0,818	VŠ, Pedagogická fakulta, pedagogika – správní činnost, Pedagogické studium učitelů odborných předmětů SŠ, Studium k rozšíření odborné kvalifikace – informační technologie	31
5.	vedoucí vychovatelka	0,96 ŠD	Střední pedagogická škola, vychovatelství	29
6.	vychovatelka,	0,54 ŠD	Střední pedagogická a sociální škola, předškolní a mimoškolní pedagogika, Evropský polytechnický institut, vychovatelství	17

c) Správní zaměstnanci:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci ZŠ	2	1
Interní pracovníci ŠJ	3	2,375
Interní pracovníci MŠ	1	1

Ostatní pracovníci (pořadové číslo)	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	školnice, vedoucí jídelny	0,5 0,5	střední odborné s maturitou
2.	uklizečka (ZŠ)	0,5	střední odborné
3.	kuchařka	1	střední odborné
4.	pomocná kuchařka	1	základní, vyučena v oboru
5.	uklizečka (MŠ)	1	střední odborné (zam. do 31.12.2021)
6.	uklizečka (MŠ)	1	střední odborné (zam. od 1.1.2022)
7.	kuchařka	0,875	střední odborné (zam. od

	(zástup za p. kuchařku na MD a RD)		1.11.2016 do 31.12.2021)
8.	kuchařka (zástup za p. kuchařku na MD a RD)	0,875	střední odborné (zam. od 1.1.2022 do 22.8.2022)
9.	školní asistentka (MŠ)	0,5	VŠ, Fakulta humanitních studií, sociální pedagogika (zam. od 1.9.2021 do 31.8.2022)
10.	školní asistentka (ZŠ)	0,4	Střední pedagogická škola, vychovatelství (zam. od 1.9.2021 do 31.8.2022)

d) Další údaje o správních zaměstnancích:

Školnice a uklízečka měly rozdělené pracovní směny tak, aby byl zajištěn úklid školní budovy včetně nezbytného chodu.

Jedna pracovnice ŠJ čerpala rodičovskou dovolenou.

e) Věková struktura pedagogických pracovníků:

Věk	do 30 let	31 - 40	41 - 50	51 - 60	nad 60	důchodci
Počet	0	0	1	5	0	0
z toho žen	0	0	1	5	0	0

Průměrný věk pedagogických pracovníků školy je **53,33 let**.

f) kvalifikovanost pedagogických pracovníků dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.

Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace:

Počet k 30.6.2022	Pedagogických pracovníků celkem	Ped. pracovníků s odbornou kvalifikací	Ped. pracovníků bez odborné kvalifikace
I. stupeň	4	3	1
Vychovatelky	2	2	0

kvalifikovanost 83,33 %

g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Akce – tematické zaměření	Počet účastníků	Časový rozsah
1.	Školení zaměstnanců v oblasti BOZP	všichni zaměstnanci	
2.	Školení zaměstnanců v oblasti PO	všichni zaměstnanci	
3.	První zkušenosti z doučování - webinář	1	2 hodiny
4.	Jak na badatelství prakticky - webinář	1	2 hodiny

5.	Učíme komunikativně a zážitkově aneb Novodobé pojetí výuky českého jazyka na 1. stupni - webinář	1	2 hodiny
6.	Digitální budoucnost českého vzdělávání - webinář	1	1 hodina
7.	Jak na nový RVP ve škole - webinář	1	2 hodiny
8.	Revize RVP – startovací balíček – Základy algoritmizace a programování 1. st. ZŠ - webinář	2	2 hodiny
9.	Revize RVP – startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky - webinář	1	2 hodiny
10.	Archivní a spisová služba – Co nás čeká a nemine? - webinář	1	2 hodiny
11.	Digitalizujeme školu – MŠ – streamová debata	1	1 hodina
12.	Digitalizujeme školu – ZŠ – streamová debata	1	1 hodina
13.	Stručný úvod do „nové informatiky“ - webinář	1	3 hodiny
14.	Sdílení dobré praxe při vzdělávání ukrajinských dětí - webinář	1	2 hodiny
15.	Regionální porada výchovných poradců ZŠ	1	2 hodiny
16.	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. st. ZŠ – praktický kurz k nové informatice	2	24 hodin
17.	Piráti, mimozemšťani a pes. A co informatika?	2	2 hodiny
18.	Jak pracovat s edukační robotikou - streamová debata	1	1 hodina
19.	Základy IT zabezpečení ve školách	1	1 hodina
20.	Jednání k institucionalizaci podpůrných pedagogických pozic – online jednání	1	1 hodina
21.	Česká robotika online - webinář	1	2 hodiny
22.	Informatika v příkladech	1	8 hodin
23.	Cizí jazyk formou her a zábavného procvičování s WocaBee - webinář	1	2 hodiny
24.	Setkání učitelů 1. stupně ZŠ – matematická gramotnost	1	5 hodin
25.	Online seminář Explore Together 1	1	2 hodiny
26.	Předčtenářská gramotnost a její rozvoj u dětí předškolního věku	1 (MŠ)	8 hodin
27.	Školní zralost	4 (MŠ)	1 hodina
28.	Číst se naučí každý	1 (MŠ)	8 hodin
29.	Možnosti ovlivňování komunikačních schopností u dětí předškolního věku	1 (MŠ)	8 hodin
30.	Sebereflexe učitelky aneb jak být jako učitelka v pohodě	1 (MŠ)	8 hodin
31.	Letní škola pro ředitele škol - webinář	1	9 hodin

Nepedagogičtí pracovníci průběžně procházeli školeními pro pracovníky školních jídelen, pravidelnými bezpečnostními a hygienickými školeními.

Probíhala spolupráce s Pedagogicko psychologickou poradnou v Uherském Hradišti, pravidelná setkání zástupce školy s pracovníky PPP byla zejména telefonickou konzultací či elektronicky.

h) Počet tříd a počet žáků

1. Stav žactva podle tříd na počátku školního roku

	1.třída	2.třída	3.třída	4.třída	5.třída	Celkem	Školní družina
Počet žáků	12	4	8	7	5	36	34
Počet tříd	1	1		1		3	2

2. Stav žactva podle tříd na konci školního roku

	1.třída	2.třída	3.třída	4.třída	5.třída	Celkem	Školní družina
Počet žáků	12	3	7	7	4	33	34
Počet tříd	1	1		1		3	2

ch) Žáci – cizinci

Kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
Počet žáků 1. stupeň	0	0

6. Organizace vyučování

Pro provoz běžného vyučování se školní budova otevírá 15 minut před zahájením vyučování, tedy v 7.45 hodin, pravidelné vyučování začíná v 8.00 hodin. Vyučování probíhá ve 45 minutových vyučovacích hodinách, mezi kterými jsou desetiminutové přestávky, svačínová přestávka trvá dvacet minut. Žáci mají přiměřený čas na relaxaci mezi vyučovacími hodinami, k dispozici jim slouží relaxační koutky ve třídách.

Školní družina

Provoz školní družiny probíhal od pondělí do pátku, odpolední družina od 11.45 hodin do 16.00 hodin a ranní družina pro přihlášené účastníky od 6.30 do 7.45 hodin.

Po většinu doby bylo kromě mimořádné organizace chodu školy nutné dodržovat zvýšená hygienická opatření (dezinfekce rukou, rozestupy, nošení roušky či respirátoru, větrání tříd, každodenní desinfekce všech ploch atd.).

Z důvodu nařízené karantény žáků školy probíhala od 15. do 26. listopadu 2021 online výuka a hybridní výuka, využívali jsme platformu Google Classroom. Ostatní část školního roku probíhala prezenční výuka, která byla ale poznamenána velmi vysokou absencí žáků.

7. Údaje o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění mohou být žáci odesláni na vyšetření do KPPP nebo SPC řazení do 5 stupňů podpůrných opatření (PO).

Stav k 1.9.2021

Převažující stupeň podpůrných opatření	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň
Počet žáků	0	2	0	0	0
z toho PLPP	0	0	0	0	0
z toho IVP	0	0	0	0	0

Stav k 30.6.2022

Převažující stupeň podpůrných opatření	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň
Počet žáků	0	2	0	0	0
z toho PLPP	0	0	0	0	0
z toho IVP	0	0	0	0	0

Ve školním roce s těmito žáky pracovala Mgr. Hana Vašutová v rámci individuálních odpoledních hodin. V rámci dopoledního vyučování s žáky pracovaly jednotlivé paní učitelky podle plánu pedagogické podpory (dále jen PLPP), individuální vzdělávací plán (dále jen IVP) nebyl žákům přidělen. Podle vystaveného doporučení školského poradenského zařízení probíhal předmět speciální pedagogické péče. Pedagogickou intervenci zařazovali vyučující dle potřeb jednotlivých žáků. Výchovné poradenství a ostatní záležitosti zajišťovala ředitelka školy. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly poskytnuty speciální pomůcky a zakoupeny pracovní sešity.

Nadaní žáci mají možnost doplňovat si a prohlubovat vzdělávací obsah, jsou jim zadávány specifické úkoly či vlastní práce související s daným předmětem výuky. Osvědčila se také výuka provázaná s výsledky práce nadaných žáků. Například to byly aktuality, zajímavosti a referáty, které tito prezentovali žákům třídy.

8. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2022/2023 a odkladů školní docházky

Zapsaní a zařazení žáci:

Zapsaní 2021	Žádost odklad	Nastoupilo	Zapsaní 2022	Počet odklad	Nastoupí
17	3	12	7	3	3

Jedno dítě, které dosáhne šestého roku věku v době od září do konce června příslušného školního roku, se dostavilo k předčasnému nástupu povinné školní docházky, ale nemohlo být přijato na základě vyjádření školského poradenského zařízení.

9. Výsledky výchovy a vzdělávání

a) Celkový prospěch žáků v roce 2021/2022 – 1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo
1.	12	12	0	0
2.	4	4	0	0
3.	8	8	0	0
4.	7	7	0	0
5.	4	4	0	0
Celkem	35	35	0	0

Výchovná opatření v 1. pololetí:

napomenutí, důtka třídního učitele	0
pochvala třídního učitele	0
důtka ředitele školy	0
pochvala ředitele školy	0

b) Celkový prospěch žáků v roce 2021/2022 – 2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo
1.	12	12	0	0
2.	3	3	0	0
3.	7	7	0	0
4.	7	7	0	0
5.	4	4	0	0
Celkem	33	33	0	0

Výchovná opatření v 2. pololetí:

napomenutí, důtka třídního učitele	0
pochvala třídního učitele	0
důtka ředitele školy	0
pochvala ředitele školy	0

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0%
3 – neuspokojivé	0	0%

c) počet neomluvených hodin:

V průběhu školního roku 2021/2022 nebyly zaznamenány neomluvené hodiny.

d) odcházející žáci ze ZŠ a MŠ Kněžpole do 6. ročníku základních škol:

Celkový počet žáků	ZŠ Bílovice
4	4

Na sportovní školu se nikdo nehlásil.

Na osmileté gymnázium nepodal přihlášku ke studiu žádný žák.

10. Prevence rizikového chování

Škola má zpracovaný Minimální preventivní program a jeho vyhodnocení je zpracováno jako samostatný dokument školy.

Prevence rizikového chování:

- spolupráce ředitelky školy jako školního metodika prevence s třídními učitelkami při řešení všech problémů ve škole
- vzdělávání v metodikách preventivní výchovy, včetně seznámení s dokumenty MŠMT
- pestrá nabídka mimoškolních aktivit (viz. činnosti ŠD, soutěže a jiné školní aktivity)
- péče o žáky s SVP – speciální program v rámci vyučování i jako kroužek
- spolupráce a informování rodičů (třídní schůzky, jednání s konkrétními rodiči)
- spolupráce s dalšími institucemi: KPPP a ZDVPP Uherské Hradiště, SPC Zlín, SVP Help Uherské Hradiště, odborem sociálních služeb MÚ Uherské Hradiště, Obec Kněžpole, Policie ČR, HZS ZLK, dětská lékařka

Komplexní program dlouhodobé prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování na škole představuje aktivity v těchto oblastech:

- prevence drogové závislosti, alkoholismu, kouření; virtuálních drog (PC, televize, video); patologického hráčství (gambling); šikanování; záškoláctví; rasismu, intolerance; vandalismu a jiných forem násilného chování.

Primární prevence se ve školním roce 2021/2022 zúčastnili žáci 1. – 5. třídy. Prevence byla zaměřena na vedení žáků ke vztahu k zdravému životnímu stylu, podpoře dobrých stravovacích návyků, k budování správných pracovních návyků, k prevenci úrazů, na tvorbu zdravého třídního kolektivu, prevenci šikany, sebereflexi, základy právního vědomí, prevenci kriminality, zneužívání návykových látek a případné aktuální problémy určité třídy.

Základní cíle MPP na školní rok 2021/2022 byly plněny s ohledem na mimořádná opatření.

Žádné závažné jevy v dané oblasti nebyly řešeny.

11. Environmentální výchova –EVVO

Environmentální výchova je nedílnou součástí ŠVP a koncepce školy. Všichni žáci školy se zúčastňovali jednotlivých vzdělávacích programů a činností školy. Škola má vypracovaný samostatný plán EVVO, který vychází ze školního vzdělávacího programu **Sedm klíčů k radosti** a celoročního projektu **Fair Play**.

Environmentální výchova je jednou z hlavních oblastí činnosti školy i školní družiny. V každém ročníku se žáci věnují některému z témat ekologické výchovy. Ve školním roce jsme navštívili Hvězdárnu a planetárium v Brně, tropickou zahradu Pávilonia – motýlí dům, ZOO Zlín s výukovým programem V Africe je pěkně horko. V rámci udržování tradic proběhly na škole vánoční a velikonoční dílničky. Ve výtvarné výchově jsme zpracovávali témata, která se týkala problematiky životního prostředí. Pozornost byla také zaměřena na mezinárodní dny s environmentální tematikou (Den stromů, Den Země, Den zdraví, Den dětí).

Dlouhodobě spolupracujeme s ekologickými organizacemi. Vybíráme pořady, které obohacují výuku o praktická cvičení v přírodě nebo rozšiřují vědomosti o ochraně zvířat a vhodně doplňují výchovu ke zdravému životnímu stylu. Ve spolupráci s Asociací turistických oddílů mládeže a Klubem českých turistů jsme uspořádali turistický závod v Pohořelicích a v Kněžpolském lese. V rámci aktivit k ochraně zdraví jsme se prostřednictvím iniciativy drogerie DM zapojili do výukového programu Veselé zoubky a ve spolupráci se studenty lékařské fakulty UP Olomouc jsme se naučili, jak správně provádět dentální hygienu.

Společně se SVČ Klubko jsme v Kněžpolském lese mapovali faunu a flóru v projektu City Nature Challenge. Ve spolupráci s mysliveckým sdružením v Kněžpoli proběhla beseda o myslivosti.

Žáky systematicky vedeme k třídění odpadových surovin. V přízemí budovy školy jsou sběrné nádoby určené ke třídění různých druhů odpadů (plast, baterie, papír). Z důvodu finančně nákladné dopravy sběrového papíru do sběrných surovin se neuskutečnil podzimní ani jarní sběr papíru. V rámci sběrové aktivity programu Recyklohraní jsme odevzdali 86 kg baterií.

Jsme zapojeni do projektů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

12. Školní stravování

Zaměstnankyně školní jídelny se pravidelně účastní školení BOZP, PO, školení o hygieně na pracovišti i osobní hygieně.

Školní jídelna připravuje teplou i studenou kuchyni, teplé a studené nápoje, moučníky a saláty. Vaří se podle norem školního stravování tak, aby byl naplněn tzv. spotřební koš. Cena vstupních potravin a energií nás nutí v tomto roce již po druhé navyšovat cenu za stravné.

K přepravě stravy do výdejny v prvním patře je využíván výtah, který tak usnadňuje a zlepšuje manipulaci s těžkými a horkými nádobami.

Školní jídelna poskytuje stravování i pro cizí strávníky. Pokrmy jsou jim vydávány do jídlonosičů v určeném čase a místě.

V době mimořádných opatření MZČR připravovaly zaměstnankyně školní jídelny stravu pro děti MŠ, žáky ZŠ, zaměstnance školy a cizí strávníky za zvýšených hygienických opatření.

O prázdninách byl do kuchyně nainstalován nový mycí stroj a umývací stůl.

Byl proveden pravidelný servis spotřebičů (konvektomat, plynový sporák, mycí stroj ve výdejně).

13. Školní výukové a výchovné projekty

VÝZVA Č. 02 18 063 PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO VYKAZOVÁNÍ - ŠABLONY PRO MŠ, ZŠ, ZUŠ, SVČ A ŠD A ŠK II.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKOU UNIÍ.

Název projektu:	Podporujeme gramotnosti
Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014480
Operační program:	OP VVV
Realizace projektu:	01. 09. 2019 – 31. 08. 2021
Rozpočet projektu:	791 190,- Kč

Projekt sestává z několika klíčových aktivit:

I. Aktivity pro mateřskou školu

1. Poskytnutí personální podpory MŠ - **školní asistent**
2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ - **vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP** v rozsahu 8 hodin se zaměřením na osobnostně sociální rozvoj či ICT s cílem podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
3. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ - **sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv MŠ** s cílem podpořit pedagogy ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí.
4. Rozvojové aktivity v MŠ – **projektový den ve škole** – s cílem rozvoje kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, které vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí.

II. Aktivity pro základní školu

1. Poskytnutí personální podpory ZŠ - **školní asistent**
2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ - **vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP** v rozsahu 8 hodin se zaměřením na osobnostně sociální rozvoj či ICT s cílem podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
3. Extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ – **projektový den ve škole** - s cílem rozvoje kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí žáků.

Realizátorem projektu je Základní škola a Mateřská škola Kněžpole, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace.

Realizace projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014480 byla na základě žádosti o změnu právního aktu prodloužena do 31.12.2021.

VÝZVA Č. 02_20_080 PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO
VYKAZOVÁNÍ - ŠABLONY PRO MŠ, ZŠ, ZUŠ, SVČ A ŠD A ŠK II.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKOU UNIÍ.

Název projektu: Šablony III pro ZŠ a MŠ Kněžpole
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021606
Operační program: OP VVV
Realizace projektu: 01. 09. 2021 – 30. 06. 2023
Rozpočet projektu: 517 794,- Kč

Projekt sestává z několika klíčových aktivit:

I. Aktivity pro mateřskou školu

5. Poskytnutí personální podpory MŠ - **školní asistent**
6. Rozvojové aktivity v MŠ – **projektový den ve škole** (povinná aktivita) – s cílem rozvoje kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, které vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí.

II. Aktivity pro základní školu

4. Poskytnutí personální podpory ZŠ - **školní asistent**
5. Extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ – **projektový den ve škole** (povinná aktivita) - s cílem rozvoje kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí žáků.

Realizátorem projektu je Základní škola a Mateřská škola Kněžpole, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace.

Doučování žáků škol

V průběhu nejprve podzimních měsíců a poté dále i v jarních měsících jsme mohli nabídnout podle Národního plánu obnovy a MŠMT možnost doučování, jehož cílem bylo zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky v minulém školním období.

Cílem programu je zajistit přednostní doučování žákům, kterým hrozil školní neúspěch či v extrémním případě vyloučení ze vzdělávání. Došlo u nich také k vážnému zhoršení výsledků vzdělávání. Sledován byl nejen prospěch, ale také základní přehled v tématech, schopnost navázat na další očekávané znalosti.

Celoroční projekt

V tomto školním roce jsme navázali a zdárně i dokončili celoroční projekt Fair Play, který jsme z důvodu mimořádných opatření realizovali téměř tři roky. Podařily se nám uspořádat dva turistické závody zaměřené na topografii, orientaci v terénu a rozvoj tělesné zdatnosti žáků naší školy. V rámci školní družiny proběhly tyto akce: Sportovní pětiboj, venkovní zábavné odpoledne k MDD, turnaj ve vybíjené, přehazované a v mini kopané, Švihadlová královna. Myšlenky a pravidla fair play jsme upevnili a posílili v závěrečném olympijském dni. Děti se vzájemně naučily podpoře, spolupráci, respektu a pomáhat jeden druhému. Naší snahou je vést žáky k rozvoji jejich čestného chování v každodenním životě.

Recyklohraní aneb uklidíme si svět je dlouhodobý vzdělávací projekt, je součástí environmentální výchovy. Je zaměřen na výchovu žáků a v souvislosti s nimi i jejich rodičů k třídění a recyklaci odpadů. Poskytuje dětem možnost seznámit se s novými postupy při třídění odpadu, vytváří u dětí kvalitní a aktivní vztah k ochraně životního prostředí. V budově školy se sbíral drobný tzv. nebezpečný odpad (staré baterie, apod.). Na chodbě jsou umístěny odpadkové koše pro papír a plasty. Žáci se podíleli na sběru starého papíru v obci.

OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL - projekt je zaměřen na podporu zlepšení stravovacích návyků a zlepšení pitného režimu. V rámci tohoto projektu nejméně jednou za čtrnáct dnů všichni žáci zdarma dostávali ke svačině ovoce nebo zeleninu. Ke stejnému tématu byly zaměřeny mnohé aktivity v jednotlivých ročnících během celého školního roku.

MLÉKO DO ŠKOL - projekt je zaměřen na podporu mléka a mléčných výrobků. V rámci tohoto projektu všichni žáci zdarma dostávali ke svačině nejméně 2x měsíčně minimálně 1 ks neochuceného mléka a případně i další dotovaný mléčný výrobek.

SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ - aktivita Českého olympijského výboru a společnosti Sazka na podporu zdravého životního stylu. Tento jedinečný projekt je určený všem dětem základních škol a odpovídajících stupňů šestiletých nebo osmiletých gymnázií. Cílem je přivést ke sportování co nejvíce dětí, ukázat jim sport jako zábavu a přirozený životní styl. Program Olympijský diplom dětem ukáže jejich silné sportovní stránky a na základě analýzy jejich fyzických předpokladů jim doporučuje vhodné sporty, kterým se mohou do budoucna věnovat.

ZDRAVÁ PĚTKA - v rámci programu „Škola Zdravé Pětky“ Nadačního fondu Albert, proběhla výuka, která byla zaměřena na seznámení žáků s pěti základními zásadami zdravého stravování, složením jídelníčku, pitným režimem i zásadami hygieny. Celý program má u dětí podpořit větší konzumaci ovoce a zeleniny a nastartovat správné výživové návyky.

PORTÁL www.proskoly.cz – zajišťujeme žákům přístup na portál s testy, dotazníky a úkoly na procvičování učiva.

Obědy pro děti – projekt v rámci obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., která pomáhá ženám (popř. mužům) s dětmi, které se ocitly v tíživé životní situaci, kterou nedokáží vlastními silami řešit, ale aktivně přistupují k řešení svých problémů. Ve školním roce 2021/2022 v období září – říjen bylo do projektu zapojeno celkem 1 dítě.

Dotace 1.9. – 31.12. 2021	2 280,- Kč
Spoluúčast	0,- Kč

Celkem vyčerpano	570,- Kč
Dotace 1.1. – 30.6. 2022	0,- Kč
Spoluúčast	0,- Kč
Celkem vyčerpano	0,- Kč

V rámci podpory žáků ze sociálně ohrožených rodin jsme získali finanční dar ve výši 2 280,- Kč, který byl určen na stravování těchto žáků ve školní jídelně. Čerpání daru bylo ovlivněno využíváním možnosti odběru oběda žáky (nemoc, odhlášení, aj.) Nevyčerpaná částka ve výši 1 710,- Kč byla dle smlouvy vrácena poskytovateli dotace.

14. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Školská rada

ŠR rada plní všechny funkce dané zákonem. Zápisy z jednání jsou k dispozici v ředitelně školy. Školská rada na svých jednáních řeší aktuální potřeby školy.

Při základní škole pracuje **Sdružení rodičů a přátel školy**.

Členové sdružení úzce spolupracují se školskou radou a jsou i jejími členy.

Spolupráce s rodiči:

Obecně:

- třídní schůzky, individuální konzultace
- akce pro rodiče

Konkrétní aktivity školního roku 2021/2022 (pro rodiče nebo ve spolupráci s nimi):

- slavnostní zahájení školního roku
- třídní schůzky, online třídní schůzky
- finanční příspěvek na trička žáků 1. ročníku s logem školy
- Mikulášská nadílka
- bruslení na zimním stadionu - Uherské Hradiště
- zápis do první třídy
- školní výlet ZOO Lešná - finanční příspěvek
- táborák k ukončení školního roku
- slavnostní ukončení školního roku

Příspěvky SRPŠ na jednotlivé akce:

SRPŠ přispívá žákům na dopravu a vstupné na vybrané kulturní akce, na mikulášskou nadílku, na akci ke dni dětí, přispělo na učební pomůcky pro žáky 1. ročníku, na upomínkové předměty pro žáky 5. ročníku, apod.

Spolupráce s MŠ

- návštěva dětí MŠ ve škole
- návštěva žáků ZŠ v MŠ
- společné kulturní akce
- zápis dětí do 1. r. ZŠ

Plavecká škola Uherské Hradiště

V letošním školním roce probíhal v souladu se ŠVP povinný plavecký výcvik ve 2. a 3. ročníku, ale mimořádně i ve 4. a 5. ročníku. V 1. ročníku byla realizována předplavecká výuka. U 1. ročníku se na provozních nákladech finančně podíleli rodiče žáků, doprava všech žáků byla hrazena z ONIV školy.

Krajská pedagogicko - psychologická poradna, pobočka v Uherském Hradišti

Spolupráce s KPPP a úzká spolupráce s Mgr. Danielou Vaňkovou a ostatními odborníky z poradny je na dobré úrovni:

- zjišťování důvodů SPUCH
- při práci s integrovanými dětmi
- pravidelné schůzky se speciálním pedagogem
- pravidelně se účastníme jednotlivých porad v PPP pro výchovné poradce.

SVP HELP Uherské Hradiště

Spolupráce a konzultace v individuálních případech.

Sociální odbor MÚ v Uherském Hradišti

Spolupráce se soc. odbory MÚ – žádosti u problémových žáků o prošetření rodinné situace (kde není možná spolupráce s rodiči). Ředitelka školy pravidelně informuje o žácích, kteří jsou sledováni OSPOD.

Policie ČR

Spolupráce s Policií ČR v tomto školním roce nemohla proběhnout.

Spolupráce s okolními základními školami

Spolupráce a výměna zkušeností probíhá i mezi sousedními školami se ZŠ Bílovice, ZŠ Jarošov a ZŠ Staré Město.

Středisko volného času Klubko Staré Město

Nabídlo a zajistilo v budově ZŠ od října 2021 do června 2022 vedení kroužku Lovci podnikavých duchů. Jednalo se o kroužek plný zábavy a dobrodružství formou týmové soutěže.

Římskokatolická farnost Bílovice

Spolupráce na zajištění nepovinného předmětu Náboženství.

Obec Kněžpole

Škola zajišťuje ve spolupráci se zřizovatelem kulturní vystoupení žáků při různých příležitostech.

Přispíváme do Kněžpolských novin, které vydává Obec Kněžpole.

Po celý rok se zřizovatel podílel na drobných opravách a údržbách, které byly nutné pro zajištění bezproblémového chodu školy.

Zřizovatel podpořil žáky školy na základě Směrnice obce Kněžpole č. 3/2017 formou finančního daru ve výši 1000,- Kč / žák.

Odbor školství a sportu MÚ v Uherském Hradišti

Odbor školství, mládeže a sportu KÚ Zlínský kraj

15. Formy propagace školy

- webové stránky školy s pravidelnou aktualizací - plán akcí, prezentace aktivit, fotogalerie,
- pravidelné příspěvky do Kněžpolských novin
- pořádání různých akcí pro širokou veřejnost
- účast na projektech

16. Akce školy, kterými bylo průběžně obohacováno běžné vyučování žáků v průběhu školního roku

01.09.	Slavnostní zahájení školního roku 2021/2022
09.09.	Nácvik evakuace školy
17.09.	projektový den – Turistický závod do škol
24.09.	Evropský den jazyků
04.10.	Dopravní hřiště UH (4. r.)
23.10.	Podzimní světýlková slavnost - výstava dýní, světýlkový průvod (OÚ + SRPŠ)
26.10.	Halloween (3. – 5. r.)
08.11.	Bobřík informatiky (4. + 5. r.)
03.12.	Mikulášská nadílka
17.12.	vánoční dílničky
22.12.	koledování žáků školy u Kněžpolského betléma
22.12.	třídní vánoční besídky, překvapení pod vánočním stromečkem
únor	Můj knižní hrdina – výtvarná soutěž SVČ Klubko Staré Město
únor	Kalibro testy (5. r.)
23.02.	Hvězdárna Brno + Papilonia v Brně
01.03.	den v maskách, fašankové veselí
04.03.	Zazpívej, slavíčku – třídní a školní kola
březen	Kalibro testy (3. r.)
18.03.	Matematický klokan (2. – 5. r.)
19.03.	bruslení na zimním stadionu - Uherské Hradiště (SRPŠ)
22.03.	Filharmonie Bohuslava Martinů - Děti dirigují – výchovný koncert, Kongresové centrum Zlín
25.03.	Dentální hygiena - beseda studentů LF UPOL
29.03.	návštěva předškoláků v ZŠ
30.03.	recitační soutěž - třídní a školní kola
07.04.	zápis do 1. ročníku
13.04.	velikonoční dílničky
29.04.	Den Země – Kněžpolský les - City Nature Challenge (SVČ Klubko)
04.05.	Dopravní hřiště UH (4. r.)
04.05.	exkurze do Prahy (5. r.)
09.05.-03.06.	ČŠI – elektronické zjišťování výsledků žáků 5.r.
10.05.	fotografování tříd
17.05., 24.05.	Galerie Slováckého muzea Uherské Hradiště – výukový program
18.05.	Veselé zoubky – preventivní program (1.+ 2. r.)
18.05.	Mléko do škol – doprovodná opatření – ochutnávka mléka a mléčných výrobků
01.06.	Den dětí (ŠD)
01.06.	Ovoce a zelenina do škol – doprovodná opatření – ochutnávka ovoce
03.06.	Policie ČR – besedy na téma Policie je náš kamarád (1. – 3.r.), Na internetu bezpečně (4. – 5. r.)

- 10.06. beseda o myslivosti v Bažantnici s p. Gejdošovou a s p. Vaverkou
- 15.06. návštěva žáků 5. r. v ZŠ Bílovice
- 17.06.–23.06. výstava výtvarných prací žáků školy
- 24.06. školní výlet – ZOO Lešná – Hurá do Afriky
- 29.06. Netradiční olympiáda – ukončení celoročního projektu Fair play
- 29.06. Turistický závod + táborák k ukončení školního roku (akce SRPŠ)
- 30.06. Slavnostní ukončení školního roku 2021/2022

17. Umístění žáků v soutěžích

- Ekosoutěž Sběrné suroviny Uherské Hradiště - začátkem školního roku byla vyhlášena soutěž, ale tentokrát byly nastoleny nově podmínky na dopravu odvozu sběru papíru, proto jsme letos sběr u školy nepořádali.

Soutěže, přehlídky: /počet akcí/

Název	Školní kolo	okresní	oblastní	ústřední
pěvecká	1			
recitační, literární	1			
ekologická	1			
matematická	1			
informatika	1			
sportovní	3			
výtvarná			2	

18. Výsledky kontrol České školní inspekce - ČŠI, případně jiných kontrol

Kontrola ze strany ČŠI – proběhla formou dotazníkových šetření.

3. – 4. 11. 2022 proběhla kontrola ze strany ČŠI – předmětem kontroly bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou a základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), za období od poslední inspekční činnosti.

- protokol o kontrole č.j. ČŠIZ-903/21-Z

Naše škola byla zařazena do výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků na úrovni 5. ročníku základních škol systému InspIS SET, do kterého jsme se zapojili v průběhu května 2022. Jednalo se o elektronické testování pátáků prováděného Českou školní inspekcí. Naší škole byly určeny testované předměty Český jazyk, Matematika a Dovednosti usnadňující učení. Ze strany školy bylo třeba zajistit registraci, přípravu, instalaci testovací aplikace a organizační zajištění průběhu testování. Zvládnutí jednotlivých testů už bylo na jednotlivých žácích.

Zadané úlohy byly zaměřeny na tyto oblasti:

Český jazyk:

- Porozumění textu
- Pravopis
- Slovní zásoba

Matematika:

- Geometrie
- Počítání s čísly
- Slovní úlohy

Dovednosti usnadňující učení:

- Orientace v čase a prostoru
- Práce s čísly a symboly
- Práce se slovy a textem

26.1. 2022 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Zlínského kraje. Předmětem kontroly bylo plnění povinností vyplývajících z Mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví č.j.: MZDR 14600/2021-26/MIN/KAN ze dne 23. prosince 2021.

- protokol o kontrolním zjištění č.j. KHSZL 02106/2022

9. 6. 2022 proběhla veřejnosprávní kontrola ze strany Obce Kněžpole č.j. 182/2022/KNE – bylo zjištěno, že předložené podklady vypovídají pravdivě a úplně o účetnictví příspěvkové organizace.

19. Stížnosti na školu

Ve školním roce 2021/2022 nezaznamenala škola žádnou stížnost.

20. Připomínky a návrhy ke zřizovateli

Spolupráce se zřizovatelem probíhala v tomto školním roce průběžně, vzniklé problémy se řešily ve vzájemné spolupráci.

Návrhy pro další školní rok:

- V letních měsících 2022 byly zjištěny praskliny zdiva na budově ZŠ (vstupní dveře, dolní třída, tělocvična, chodba v patře).
- V základní škole by mělo průběžně docházet k obnovování vybavení kmenových učeben počítačovou technikou pro zkvalitnění a zefektivnění výuky a nákup softwaru.
- Zmodernizovat a sjednotit konektivitu pro budovu MŠ s budovou ZŠ.

21. Hospodaření s finančními prostředky

Zpráva o hospodaření za rok 2021

Osnova:

- Úvod
- Druhy finančních prostředků
- Přehled příjmů
- Přehled výdajů
- Hospodaření ve fondech

- Zhodnocení kontrol
- Závěr

Úvod

Základní škola a Mateřská škola Kněžpole je příspěvkovou organizací. Od roku 2003 se stala samostatným právním subjektem, jejímž zřizovatelem je Obec Kněžpole.

Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu ze dvou zdrojů:

1. **Kraj – přímé neinvestiční výdaje** – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jde o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na pracovní pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výše rozpočtu se řídí metodickým doporučením MŠMT. **Na rok 2021 byly schváleny poslední úpravou celkem přímé NIV ve výši 8 137 097 Kč na limit počtu zaměstnanců 13,57. Dále byla schválena dotace Šablony III ve výši 517 794 Kč.**
2. **Obec Kněžpole (zřizovatel) -provozní prostředky-** tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s její hlavní činností, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku obce ve správě organizace. **Na rok 2021 byl schválen příspěvek na provoz ve výši 1 368 000 Kč.**

Přehled výnosů

Dotace v roce 2021 činila:

Kraj - přímá neinvestiční dotace (SR+ Šablony)	8 137 097,00
Provozní dotace od zřizovatele	1 368 000,00
Použitá dotace Šablony II + III	225 851,00
Celkem	9 730 948,00

Poznámka: Částka 225 851 Kč se skládá: 100 744 Kč Šablony II (zůstatek z roku 2020)
125 107 Kč Šablony III

Zůstatek dotace Šablony III k 31.12.2021 ve výši 392 687 Kč byl převeden do rezervního fondu.

Přehled nákladů

Náklady čerpané z dotace z kraje (ze státního rozpočtu) – bez účelové dotace Šablony UZ 33063

Tyto náklady se skládají z prostředků na:

Mzdy	5 861 106,00
Mzdy OON	16 888,00
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	1 982 444,00
Příděl do FKSP	118 281,00
Ostatní neinvestiční náklady	158 378,00
Celkem	8 137 097,00

Náklady čerpané z provozní dotace od zřizovatele – Obce Kněžpole, okres Uh. Hradiště

účet – 501 - Spotřební materiálů

Kancelářské potřeby	14 494,25
Čistící prostředky	67 750,42
Učeb. pomůcky, knihy, časopisy	35 428,13
Spotřební materiál - ostatní	21 049,00
Spotřeba DDHM	177 888,16
Celkem spotřební materiál	316 609,96

účet - 502 – Spotřeba energií:

Voda	49 443,00
Elektřina	108 600,00
Teplo	172 268,00
Celkem	330 311,00

účet – 511 – Opravy a udržování: - z této položky jsou placeny běžné opravy a údržba budov a předmětů DDHM a DHM

Opravy a udržování	119 742,00
Celkem	119 742,00

účet -512 – Cestovné- náklady spojené s provozem a doprovodem učitelů celkem ve výši 868,- Kč.

účet – 513 – Náklady na reprezentaci: - z této položky jsou hrazeny odměny pro žáky

Náklady na reprezentaci	1 247,00
Celkem	1 247,00

účet – 518 – Ostatní služby:

Poštovné	548,00
Telefonní poplatky	16 935,82
Zpracování účetní a mzdových dat	122 920,00
Ostatní služby - různé	194 678,18
Celkem	335 082,00

účet – 521 a 524 – mzdové náklady a zákonné zdravotní a sociální pojištění, základní příděl

Mzdové náklady – MŠ	39 376,00
Mzdové náklady - ZŠ- dohoda	24 000,00
Mzdové náklady Školní asistent	33 733,00
Mzdové náklady- ŠJ -přefakturace obci	94 698,00
Zákonné odvody (soc.zdr.pojišt.příděl)	56 715,00
Celkem	248 522,00

účet – 527 +549+ 551 – Jiné ostatní náklady + Odpisy (ve výši 61 944 Kč)

Jiné ostatní náklady	99 143,73
Celkem	99 143,73

Provozní náklady	1 451 525,72 Kč
------------------	-----------------

Kryto:	úplata MŠ	70 825, 00 Kč
	přefakturace mzdových nákladů ŠJ	129 000,45 Kč
	provozní příspěvek od zřizovatele	1 251 700,27 Kč

Celkový hospodářský výsledek v hlavní činnosti

	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Státní dotace	8 137 097,00	8 137 097,00	0,00
Provozní příspěvek	1 368 000,00	1 251 700,27	116 299,73
Šablony II+III	225 851,00	225 851,00	0,00
Jiné ostatní V/N	129 000,45	129 000,45	0,00
Použití fondu odměn	2 113,00	2 113,00	0,00
Použití fondu rezerv	0,00	0,00	0,00
Nepeněžní dary	27 755,00	27 755,00	0,00
Stravování	357 922,49	357 922,49	0,00
Úplata MŠ + ŠD	70 825,00	70 825,00	0,00
Respirátory , testy	42 076,60	42 076,60	0,00
Celkem	10 360 640,54	10 244 340,81	116 299,73

<i>Doplňková činnost</i>	<i>Výnosy</i>	<i>Náklady</i>	<i>Hospodářský výsledek</i>
	352 957,08	333 953,42	
Celkem DČ	352 957,08	333 953,42	19 003,66

Hospodaření ve fondech

účet – 401- Fond majetku

Zůstatek k 31.12.2021 je **196 704 Kč**

účet – 411 – Fond odměn: Zůstatek je ve výši **155 264 Kč**.

účet – 412 – Fond FKSP:

Zůstatek fondu k 31.12.2021 činí **93 701,00 Kč**. Příjem do fondu byl tvořen základním přídělem. Výdaje se skládaly z příspěvku na výročí zaměstnanců, kulturu a náklady na reprezentaci – Den učitelů, rekreaci, dioptrické brýle.

účet – 413 +414- Fond rezerv:

K 31.12.2021 je zůstatek na fondu **956 420,07 Kč**. Z toho je **392 687,00 Kč** zůstatek z dotace Šablony III.

účet – 416 – Fond investiční:

Zůstatek k 31.12.2021 činí **452 557,60 Kč**.

Kontroly

V roce 2021 byla provedena finanční kontrola zřizovatelem.

Závěr

K 31.12.2021 hospodařila Základní škola a Mateřská škola Kněžpole s kladným hospodářským výsledkem a to v hlavní činnosti ve výši **116 299,73 Kč** a v doplňkové činnosti ve výši **19 003,66 Kč**. Celkem HV k 31.12.2021 je **135 303,39 Kč**.

22. Hodnocení školy

Ve školním roce 2021/2022 jsme nerealizovali žádný hodnotící dotazník.

23. Závěr výroční zprávy

1. Ve škole působí zkušený pracovní kolektiv, jsou využívány apropace a specializace.
2. Po celý školní rok jsme se snažili budovat rodinnou a přátelskou atmosféru, založenou na přátelských vztazích ve vyučování i mimo něj.
3. Poskytujeme rodinné prostředí školy s možností individuálních přístupů.
4. Během výuky jsme začleňovali a využívali poznatky získané na školeních, která letos probíhala i formou webinářů.
5. Žáci v testech Kalibro pro 5. ročník dosáhli v oblastech český jazyk, anglický jazyk a přírodovědný základ výborných výsledků, naopak v oblastech matematika, humanitní základ a ekonomické dovednosti byly jejich výsledky pod průměrem.
Testy Kalibro pro 3. ročník byly hodnoceny mírně nad průměrem.
6. Činnost školy je zaznamenávána do kroniky školy, fotodokumentace a na webových stránkách.
7. V 1.- 5. ročníku se žáci učili podle ŠVP naší školy Sedm klíčů k radosti, aktualizovaným dle požadavků MŠMT k 1.9.2017. Program vyhovuje a je naplňován. Autoevaluaci žáků provádíme tzv. *klíčkováním*.
8. Důsledně jsme spolupracovali podle předpisů v integraci žáků s vývojovými poruchami učení a chování, zároveň jsme věnovali prostor práci s nadanými žáky.
9. Úzká spolupráce se školní družinou.
10. Práce je náročná, v malém kolektivu mají všichni hodně úkolů, přesto věříme, že se nám cíle a priority daří plnit.
11. Všechny aktivity a výsledky ukazují, že i malotřídní školy mají své místo a mohou být vzorem v přístupu k práci s dětmi.
12. Bylo zakoupeno 5 ks nových notebooků do výuky pro žáky.
13. V průběhu letošních prázdnin došlo v základní škole k výměně garnýží a pořízení nových záclon.
14. K vylepšení došlo i v dalších prostorách, v mateřské škole byla kvůli zateplení renovována podlaha půdy
15. Byla vymalována školní jídelna
16. Do školní kuchyně byla instalována nová myčka nádobí.

Všem zaměstnancům patří poděkování za vytváření příznivého prostředí pro chod školy, zvláště za aktivní, tvořivý a příkladný přístup v době mimořádných opatření.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 31.08. 2022

Členům školské rady byla odeslána mailem a schválena na jednání dne 31.08.2022

Kněžpole 31.8.2022

Mgr. Irena Šichová, ředitelka školy

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Ve školním roce 2021 - 2022 bylo do ŠD přijato 34 dětí z prvního až pátého ročníku.
Z toho: 12 prváků, 4 druháci, 8 třetáků, 6 čtvrtáků a 4 pátáci.

Provoz školní družiny začíná v 6, 30 hod. a končí v 16,00 hod.

Děti jsou rozděleny do dvou oddělení.

První oddělení, do kterého chodí děti z 1. a 2. třídy, vede vedoucí vychovatelka Hana Bučková.

Druhé oddělení, které se skládá z žáků 3. 4. a 5. třídy, vychovatelka Jana Budíková.

Obě oddělení pracují společně, na jednotlivé činnosti se dělí podle zájmů dětí.

Školní družina má pro svou práci samostatnou místnost, která je hezky a účelně vybavená ke hrám, tvoření a volnému pohybu dětí.

Dále ŠD využívá školní knihovnu s interaktivní tabulí, tělocvičnu, učebnu první třídy a pro pobyt venku školní a fotbalové hřiště.

Družina pracuje podle vlastního plánu práce, zároveň se zúčastňuje akcí organizovaných školou a spolupracuje na celoročním projektu „Fair - play“.

Kroužky pracující při školní družině:

- Pohybové hry – chlapci
- Pohybové hry – dívky
- Výtvarný a Pracovní – technický

Ve druhém pololetí letošního školního roku navštěvovalo školní družinu 33 dětí.

Od 15.11.2021 do 19.11.2021 školní družina, z důvodu karantény, nepracovala.

Ve školním roce 2021 – 2022 jsme ve školní družině neřešili žádné kázeňské a ani jiné přestupky.

Datum zpracování zprávy: 22.06.2022

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 22.06.2022

Vedoucí ŠD: Hana Bučková

Ředitelka ZŠ a MŠ: Mgr. Irena Šichová

Zpráva o činnosti mateřské školy

Školní rok 2021/2022

Charakteristika mateřské školy

A) Název MŠ: Základní škola a Mateřská škola Kněžpole,
příspěvková organizace, okres Uherské Hradiště
Adresa: Kněžpole 100, 687 12 Bílovice

B) Zřizovatel: Obec Kněžpole, okres Uherské Hradiště

C) Ředitelka ZŠ: Mgr. Irena Šichová
Vedoucí MŠ: Ivana Bílková

D) tel. 572 587 183

E) Poslední aktualizace v síti: 27. 2. 2007

F) MŠ je součástí ZŠ a má kapacitu 50 dětí

G) Speciální a specializované třídy jsme ve školním roce 2021/2022 neotevřeli

H) Provozní doba MŠ: 6,30 – 16,00 hod.

Školní rok 2021/2022	Celkový počet dětí v MŠ		Počet tříd		Celkový počet dětí na třídu		Celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
Třídy normální	40	41	2	2	20	20,5	12,4	12,7
Speciální a specializované třídy								

CH) Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2021/2022: 3

I) Předpokládaný počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2022/2023: 3

Výsledky výchovně vzdělávací činnosti

Profilace školy:

Filosofií naší školy je předávání a zprostředkovávání dětem základních životních zkušeností v přirozeném prostředí skupiny vrstevníků cestou výchovy a vzdělávání založené na principu uspokojování individuálních potřeb a zájmů.

Rozvíjíme samostatnost, sebejistotu a tvořivost dětí. Zaměřujeme se na všestranný rozvoj dětské osobnosti, vedeme děti ke zdravému životnímu stylu, ulehčujeme adaptaci dětí na MŠ. Vzdělávání rozvíjíme přirozenou cestou, zařazujeme prožitkové učení. Vytváříme pro děti estetické, obsahově bohaté prostředí.

Logopedická asistentka provádí pravidelně depistáž, všechny děti s logopedickými poruchami navštěvují logopedickou poradnu v SPC v Uherském Hradišti nebo jiné logopedy.

Zaměřili jsme se na stimulaci schopností a dovedností potřebné pro rozvoj čtení a psaní, rozvíjení komunikační schopnosti a podporování nácviku správné výslovnosti a celkového mluveného projevu.

Tyto záměry jsme uskutečňovaly v průběhu školního roku a zařazovaly jsme je do všech činností dětí např. hry podle volby dětí, řízené činnosti, při pobytu venku i v odpoledních činnostech. Navštívili jsme knihovnu B. B. Buchlovana v Uherském Hradišti, pozvaly jsme maminky do MŠ na besídku ke Dni matek a připravily pro ně pásmo písní, básní a tanečků. Děti se naučily sestavovat příběh podle děje, povyprávět děj pohádky podle obrázků. Často jsme zařazovaly obrázkové čtení (zakoupily jsme archy na tabuli). Rozvíjely jsme zrakové vnímání (vyhledávání rozdílů, třídění podle pravidla, prostorová orientace,...), sluchové vnímání (rozlišování zvuků, rozklad slov na slabiky, určování hlásky na začátku, uprostřed a na konci,...), procvičovaly jsme s dětmi jemnou motoriku a zařazovaly jsme grafomotorická cvičení.

Obsah činností jsme zařazovaly do týdenních plánů v TVP

Zájmové aktivity: neposkytujeme

Integrace: -

Údaje o pracovnících školy

Školní rok 2021/2022	počet provoz. pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	a		b		a		b	
	fyz. prac.	přep.prac.	fyz. prac.	přep. prac	fyz.prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac
	1	1	1	1	4	3,2258	4	3,2258

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Druh semináře - kurzu	počet zúčastněných
Školení BOZP	4
Sebereflexe učitelky aneb jak být jako učitelka v pohodě	1
Školení PO	4
Předčtenářská gramotnost a její rozvoj u dětí předškolního věku	1
Školní zralost	4
Číst se naučí každý	1
Pomůcky pro rozvoj narušených komunikačních schopností u dětí předšk. věku	1

Další údaje o mateřské škole

Loutkové divadlo - 3 pohádky

17. 09. 2021

Pečeme s dětmi jablečný závin	07. 10. 2021
Podzimní výlet do lesa	20. 10. 2021
Pouštění draků	říjen 2021
Proč šustí listí - muzikoterapie	22. 10. 2021
Mikulášská nadílka 03. 12. 2021	
Vánoční pečení s dětmi	13. 12. 2021
Vánoční besídka bez rodičů	15. 12. 2021
Dan Taraba O Popelce	10. 01. 2022
Loutkové divadlo 3 pohádky	04. 04. 2022
Exkurze do Knihovny B. B. Buchlovana	20. 04. 2022
Besídka ke Dni matek	10. 05. 2022
Výlet do ZOO Hodonín	18. 05. 2022
Den dětí ve Smajlíkově	01. 06. 2022
Exkurze u Hasičů v Uherském Hradišti	14. 06. 2022
Cyklistický výlet do Jarošova přes Kněžpolský les	15. 06. 2022
Rozloučení se školním rokem – táborák	24. 06. 2022
Aktovkiáda – rozloučení s předškoláky	29. 06. 2022
Předplavecká výuka v 2. pololetí: ano	
Účast ve výtvarných soutěžích: ne	

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V letošním školním roce 2021/22 byla provedena inspekce ČŠI.

Závěr výroční zprávy

MŠ v uplynulém školním roce 2021/2022 plnila úkoly, které jsme si stanovily ve školním vzdělávacím programu. Třídní vzdělávací programy jsme sestavily z 10 integrovaných bloků a úkolů korespondujících z RVP PV. I nadále bychom chtěly v tomto trendu pokračovat.

Datum zpracování zprávy: 7. 7. 2022

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 22. 06. 2022

Vedoucí MŠ: Ivana Bílková

Ředitelka ZŠ a MŠ: Mgr. Irena Šichová